

Принят на заседании
педагогического совета
«14» апреля 2023г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №17
им.А.М.Шхалахова а. Псебе
И.С.Зайцева
«14» апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №17 имени Ахмеда Мусовича
Шхалахова а. Псебе
муниципального образования Туапсинский район



2022 год

Содержание

- I. Аналитическая часть.
- II. Общие сведения об образовательном учреждении.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Результаты анализа показателей самообследования.

I. Аналитическая часть

Самообследование в МБОУ ООШ №17 им.А.М.Шхалахова а. Псебе проводилось в соответствии с ч.1 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 года №462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке проведения процедуры самообследования, утверждённым на заседании педагогического совета МБОУ ООШ №17 им.А.М.Шхалахова а. Псебе, Протокол №4 от 29 января 2019 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета ежегодно по состоянию на 20 апреля текущего года. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения и формах проведения (анализ, внутренний аудит, результаты внутреннего мониторинга и др.), составе лиц, об утверждении плана подготовки и проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В процессе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ о проведении процедуры самообследования;
- проведены заседания рабочей группы по вопросам оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОТ и ФГОС, внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка проводимых мероприятий по следующим направлениям:

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ

основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Раздел 2. Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

Раздел 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

Раздел 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

В течение 2018-2019 года МБОУ ООШ №17 им.А.М.Шхалахова а. Псебе продолжила работу по дальнейшему развитию школы, по созданию условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной к самореализации для достижения конструктивного решения социальных проблем, на основе современных педагогических технологий. **Основная цель школы** - повысить качество образования учащихся путём освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Основными аспектами социального развития школы считаем:

- повышения качества образования обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;
- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми,
- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: школа работает в одну смену. Начало учебных занятий в 8.40 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах проводятся сдвоенные уроки в соответствии с тарификацией. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

В 1-м классе применяется «скалярный» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Продолжительность урока для первоклассов – 35 минут, в январе – мае – 45 минут в сентябре – октябре – 3 урока, впоследствии месяцы – не более 4 уроков в день (1 день 5 уроков). Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

№	Учебный год	Наполняемость
1.	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебных недели; 2-9 классы – 34 учебные недели;
2.	Продолжительность учебной недели	В 1-8 классах – 5 дней, в 9 классе – 6 дневная рабочая неделя
3.	Продолжительность каникул	1 классы – 38 дней, 2-9 классы – 30 дней
4.	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, этнокультурные, культурно-массовые, краеведческой, информационной направленности развлекательно – досуговые мероприятия

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №17 им. А.М.Шхалахова а.Псебе муниципального образования Туапсинский район (далее – образовательное учреждение), имеющего государственную аккредитацию, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательный процесс, строится на основе современных технологий, в том числе научно-исследовательской, проектной, проблемной, поисковой, практикоориентированной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение ОПОП; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Методического совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. План

внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
2. выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
3. выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
4. обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению несоответствия;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

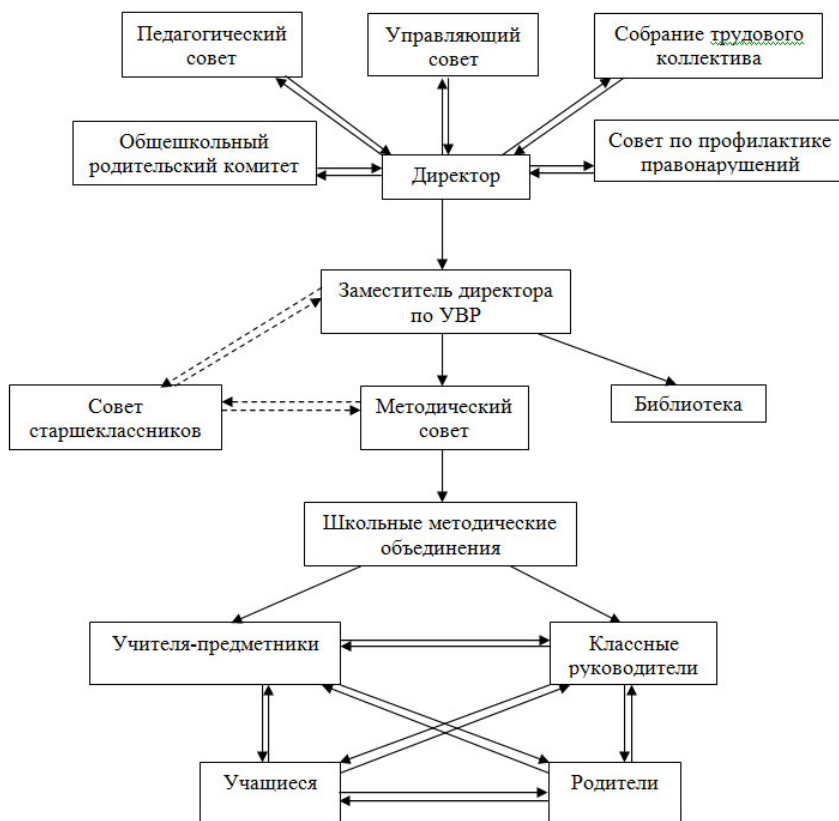
План внутришкольного контроля включает в себя следующие направления:

- контроль за качеством знаний,
- контроль за ведением документации,
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности,
- контроль за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации,
- контроль за работой с различными группами учащихся,
- контроль за работой с родителями,
- контроль за методической работой.

Одним из показателей работы коллектива являются результаты КДР ВПР комплексных диагностических работ, результаты государственной итоговой аттестации.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет по профилактике правонарушений, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).



Реальный процесс демократизации управления в школе выражается в следующем: в четкой координации деятельности всех членов коллектива педагогов, школьников, родителей и сообщества; во включении всех школьников в ученическое самоуправление; в предоставлении информации о деятельности школы родителям, социальным партнерам, местному сообществу; в изучении мнения родителей, обучающихся, педагогов о процессе образования и воспитания; в опыте социального проектирования.

За счет активного привлечения к управлению участников образовательного процесса и общественности мы воплощаем в жизнь новые педагогические замыслы, вырабатываем и принимаем оптимальные управленческие решения.

Наряду с органами внутришкольного самоуправления, отстаивающих особые интересы и права отдельных групп участников образовательного процесса

Раздел 2. Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I – IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №17 им.А.М.Шхалахова а. Псебе муниципального образования Туапсинский район на 2022 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 17 а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

-Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Продолжительность учебной недели:

1,2,3,4 классы – пятидневная учебная неделя;

продолжительность учебного года на I ступени общего образования составляет не менее 34 недель, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

3. Реализация курса ОБЖ в 1,2,3,4 классах:

Курс ОБЖ в 1,2,3,4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится.

Периодами промежуточной аттестации во **2,3,4** классах являются четверти с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Годовые отметки выставляются по всем предметам во 2-4 классах как среднеарифметическое четвертных оценок по пятибалльной шкале. Положительная оценка может быть выставлена при положительной аттестации в двух и более четвертях. При неудовлетворительной аттестации хотя бы в одной четверти годовая оценка не может быть более трех баллов.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой

работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно на заседаниях методического совета и утверждаемому директором школы. График вывешивается за 1 месяц до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- диктант по русскому языку с грамматическим заданием во 2- 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4-х классах;
- диагностическую работу по проверке сформированности метапредметных компетентностей в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
русский язык	03.05 -24.05. 2019 г.	2-4 классы – контрольный диктант	2-4 классы – метапредметная диагностическая работа
литературное чтение		2-4 классы – проверка техники чтения	
математика		2-4 классы – контрольная работа	
окружающий мир		2-4 классы – проверочная работа	
английский язык		2 класс – текущий контроль; 3-4 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	
физическая культура		2-4 классы – сдача контрольных нормативов	2-4 классы – теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы)
кубановедение		2-4 классы – тестирование	2-4 классы – итоговое тестирование

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 17 а.Псебе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2022 учебный год

для V,VI,VII классов

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 17 а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года:

Для V, VI,VII классов – 34 учебные недели.

Учебные четверти:

1 четверть	01.09.21 – 07.11.21	10 недель
2 четверть	08.11.21 – 09.01.22	8 недель
3 четверть	10.01.22 – 27.03.22	11 недель
4 четверть	28.03.22 – 20.05.22	7 недель 4 дня
1 четверть	01.09.21 – 07.11.21	10 недель

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка

(в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	30.10.21 – 07.11.21	8
Зимние	25.12.21 – 09.01.22	15
Весенние	20.03.22 – 28.03.22	7

Всего 30 дней

Продолжительность урока 40 мин (5,6 классы).

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по графику, составляемому ежегодно на заседаниях методического совета и утверждаемому директором школы.

График вывешивается за 1 месяц до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
Русский язык	03.05 -24.05. 2018г.	5-6 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием.	5 класс – диктант с грамматическим заданием. 6 класс – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ.
Литература		5-6классы – тестирование с практическим заданием.	5 класс – тестирование с практическим заданием. 6 класс – тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения.
Математика		5-6 классы – контрольная работа.	5-6 классы – контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия		=	-
Английский язык		5-6 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	5-6 классы – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ.
Физика		-	-
Биология		5-6классы – тестирование.	5-6классы – итоговое тестирование.
Химия		-	-
География		5-6 классы – тестирование.	5-6 классы – итоговое тестирование.
Информатика		=	-
История		5-6 классы – тестирование.	5-6 классы – итоговое тестирование.
Обществознание		5-6 классы –	5-6 классы – итоговое

		тестирование.	тестирование.
--	--	---------------	---------------

В 5-7 классах ведутся интегрированный курс:

- «Физкультура, ОБЖ».

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: основное общее образование (V,VI,VII классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 17 а. Псебе муниципального
образования Туапсинский район на 2022 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 17 а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом департамента образования и науки от 18 мая 2006 года № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Продолжительность учебного года:

Для VIII – IX классов – 34 учебные недели.

Учебные четверти:

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.21 – 07.11.21	10 недель
2 четверть	08.11.21 – 09.01.22	8 недель
3 четверть	10.01.22 – 27.03.22	11 недель
4 четверть	28.03.22 – 20.05.22	7 недель 4 дня

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
9	36	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	30.10.21 – 07.11.21	8
Зимние	25.12.21 – 09.01.22	15
Весенние	20.03.22 – 28.03.22	7

Всего 30 день

Продолжительность урока 40 мин (9 класс).

для IX классов на основе БУП-2004

2. Продолжительность учебной недели составляет:

9 класса - 5 дней.

3. Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся, как самостоятельный курс в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2-х часов в неделю.

Элективные учебные предметы

На элективные учебные предметы отводится 2 часа в неделю. В т.ч.: 2 часа – на предметные курсы, 1 часа – на ориентационные.

9 класс – 2 человека – 1 группа.

Целями ведения предметных курсов является углубление знаний обучающихся по наиболее важным аспектам основных учебных предметов, расширение

представлений обучающихся за рамками программы школьных учебных курсов, реализация и защита собственных творческих и исследовательских проектов. «Математика и жизнь» (1ч.) развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся, знакомит их с историей математики и ее ролью в современном мире; «Основы делового общения и письма» (1ч.) -расширяет знания обучающихся о деловом общении, его особенностях, способствует формированию речевых навыков и развитию творческих способностей.

Целью ориентационного курса «Информационная работа, профильная ориентация» (1ч.) является формирование адекватной самооценки обучающихся с точки зрения их ориентации на конкретные учебные дисциплины при продолжении обучения в средней школе.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX
Курсы по выбору:	-	
Предметные:	-	
Математика и жизнь	-	1X1гр.
Основы делового общения	-	1X1гр.
Ориентационные:	-	
Информационная работа, профильная ориентация	-	1
Кубановедение	-	1
Итого:	-	4

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Отметки обучающимся по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы.

Годовая отметка по учебным предметам выставляется на основе четвертных отметок и результатов годовой промежуточной аттестации.

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
Русский язык	04.05 -20.05. 2022 г.	9 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием	9 класс – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ.
Литература		9 класс – тестирование с практическим	9 класс – сочинение- характеристика героя эпического

		заданием.	произведения.
Алгебра		9 класс – контрольная работа.	9 класс – контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия		9 класс – контрольная работа.	9 класс – тестирование.
Английский язык		9 класс – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	9 класс – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ.
Физика		9 класс – контрольная работа.	9 класс – контрольная работа.
Химия		9 класс – контрольная работа.	9 класс – контрольная работа.
Биология		9 класс –тестирование.	9 класс – итоговое тестирование.
География		9 класс – тестирование.	9 класс – итоговое тестирование.
Информатика		9 класс – практическая работа.	9 класс – практическая работа.
История		9 класс –тестирование.	9 класс – итоговое тестирование.
Обществознание		9 класс –тестирование.	9 класс – итоговое тестирование.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: основное общее образование (VII -IX классы):

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и Краснодарского края.

Раздел 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам федерального, краевого, муниципального, школы.

В 2022 учебном году учителя школы работали по 95 рабочим программам. Все рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам всех уровней: федерального, краевого, муниципального, школы.

Раздел 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Количество обучающихся на начало 2022 учебного года – 36 человек

Количество обучающихся на конец 2022 учебного года – 36 человек

Количество обучающихся на дому – 0 чел.

Количество детей –инвалидов – 0 чел.

Количество учащихся, получающих образование в форме самообразования – 1 чел.

Количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования – 0 человек.

По итогам года всего учащихся – 36 человек, из них:

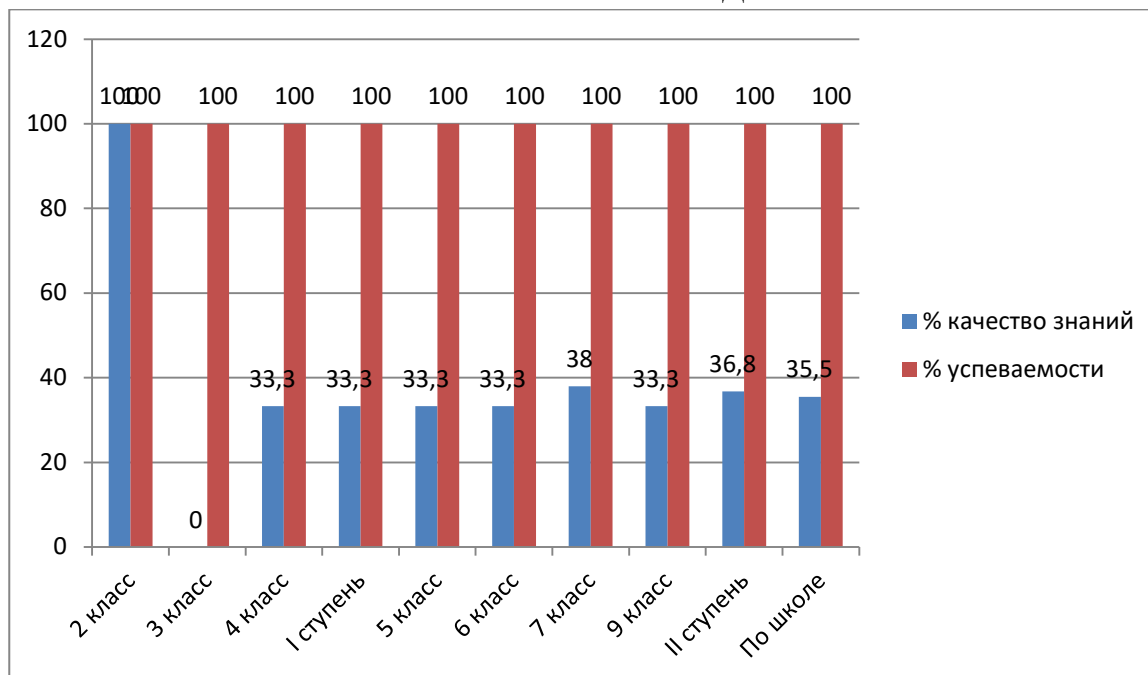
Уровни образования	Окончивших 2022 учебный год	
	Количество	% от общего количества
Начальное общее	21	7,5%
Основное общее	15	5,5 %
ИТОГО:	36	100%

По итогам года окончили:

Уровни образования	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Начальное общее	0	0%	4	1,44%
Основное общее	0	0%	3	1,08%
итого	0	0%	10	3,6%

III. Оценка образовательной деятельности.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	качест. знаний	% успев.
2	4	1	3	0	0	0	100	100
3	7	1	3	3	0	0	0	100
4	1	0	0	4	0	0	33,3	100
I ст	12	2	6	7	0	0	33,3	100
5	8	0	1	2	0	0	33,3	100
6	2	1	1	4	0	0	33,3	100
7	2	0	3	5	0	0	38	100
9	3	0	1	2	0	0	33,3	100
II ст	15	1	6	13	0	0	36,8	100
По школе	27	3	16	20	0	0	35,5	100

Уровень качества знаний и успеваемости за два года

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2018-2019	30%	28,4%	31%	100%	95%	95%
2020-2021	33,3%	37%	36%	100%	100%	100%

Анализ диаграммы показывает небольшой подъем как уровня качества знаний, так и успеваемости в целом.

Следовательно, необходимо продолжить работу над повышением уровня преподавания, отбором содержания и форм проведения уроков, повышением учебной мотивации обучающихся.

Раздел 5. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

6.1. Здание школы

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе осуществляется в здании постройки 1981 года.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты правоустанавливающих документов
Здание школы Общая площадь – 625,9 м ² Площадь земельного участка – 4519 м ²	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления Серия 23-АК 664768 от 16.05.12 Серия 23 АК 682798 от 12.05.12

Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам.

Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В школе создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и коридоры школы озеленены.

6.2. Режим работы

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу школы. Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН. Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока - не более 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, одна перемена 20 минут после 3 урока.

Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют. Во всех классах в расписании ежедневно стоит количество уроков в соответствии с учебным планом школы.

В целом, гигиенические требования к расписанию соблюдаются: величина учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимой нагрузке, определенной действующими санитарными правилами, федеральным базисным учебным планом.

В целях адаптации обучающихся 1-х классов к требованиям школьного обучения, сохранения их здоровья и организации постепенного перехода к школьной деятельности в 1 классе обучение осуществляется по ступенчатому режиму наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. После 2 урока в 1-м классе проводится динамический час. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года первоклассников составляет 33 учебные недели, в феврале - дополнительные каникулы.

6.3. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2022 уч.году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы, инструкции;
 - б) приказы: «О противопожарном режиме в школе на 2022 учебный год» приказ № 155 от 23.07.2014 г., « О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» Приказ № 166 от 01.09.2014 г.;
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
3. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Проведены 4 учебных эвакуаций детей и персонала (из них 2 плановые: сентябрь, март и 2 внеплановые: октябрь, ноябрь) на случай возникновения пожара. Тренировочная эвакуация проводилась в рамках Краевого дня безопасности.
6. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
7. Проведена обучение 2 сотрудников школы по 4-х часовой программе: «Помощь детям в ЧС», «ГО и ЧС»
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

Раздел 7. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки(есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися(да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

В 2022 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения.

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
- Компьютерный кабинет работал ежедневно до 17 часов.
- Велось внедрение информационных средств в организацию образовательного процесса. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство администрации учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.
 - Еженедельно обновляется сайт школы.
 - Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры.
 - Оборудованы интерактивными досками 7 кабинетов, в 7 установлены мультимедийные системы. Началось внедрение электронного журнала и дневников учащихся.

Таким образом, в школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

Раздел 8. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения деятельности МБОУ ООШ №17, реализующей основную образовательную программу начального, основного общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников – 4 кабинета (57,1%);
 - помещением библиотеки, обеспечивающем сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - залом, для занятия гимнастикой;
- комнатой, оборудованной для дополнительных занятий;
- буфетом для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации горячего питания;
 - административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Учреждение имеет комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной школы, специализированную мебель для кабинета информатики. В сентябре 2015 года произведена замена 47% школьной мебели (парты, стулья, шкафы для учебно-наглядного пособия, банкетки в фойе).

Подведено местное освещение классных досок во всех кабинетах, в коридоре установлен питьевой куллер, что создаёт условия для сохранения здоровья обучающихся и обеспечивает им более комфортные условия.

В школе высокие потолки, классы расположены лишь по одну сторону коридора, это положительно влияет на условия отдыха учащихся во время перемен. Для сохранения тепла в холодное время года с 2012 года (поэтапно) в школе произведена установка стеклопакетов в классах – на 100%, в коридорах – на 100%. В декабре 2014 года в школе произведен капитальный ремонт, установлен теплый туалет.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт кабинетов, коридора.

Последовательно осуществляется материально-техническое оснащение школы.

В школе компьютерный класс, который предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ. Данные кабинеты оснащены современными компьютерами, проектором. В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Компьютеры подключены к сети Интернет на скорости 3,96 Мбит/с.

В Учреждении проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МБОУ ООШ №17 приобретено оборудование (учебно-лабораторное, компьютерное) в соответствии с требованиями Стандарта.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку. Для начальной школы оформлен класс для изучения ПДД: стенды, магнитные доски помогают ребятам изучать азбуку дорожного движения.

IV. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек / 2,5 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 1,08%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	15 человек/ 5,4%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
2.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 1,8%
2.1	Регионального уровня	1 человек/0,36 %
2.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
2.3	Международного уровня	0 человек /0%
3.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 84,2%
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 84,2%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 15,7%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 15,7%

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 44,7%
4.1	Высшая	0 человек / 23,6%
4.2	Первая	1 человек / 21%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	До 5 лет	0 человека / 10,5%
5.2	Свыше 30 лет	1 человек / 21%
5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.1.2	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да/
2.1.3	Количество Internet-серверов	1
2.1.4	Наличие локальных сетей в ОУ	да
2.1.5	Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
2.1.6	Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
2.1.7	Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Общая площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,196 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890500

Владелец Зайцева Ирина Сергеевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024