

Принят на заседании
педагогического совета
«29» января 2019г.
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №17 а. Псебе
О.И. Голощапова
«30» января 2019 г.

**Отчёт
о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №17 а. Псебе
муниципального образования Туапсинский район**

2018 год

I. Аналитическая часть

Самообследование в МБОУ ООШ № 17 а. Псебе проводилось в соответствии с ч.1 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 года № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке проведения процедуры самообследования, утверждённым на заседании педагогического совета МБОУ ООШ № 17 а. Псебе, Протокол № 4 от 29 января 2019г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей).

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета ежегодно по состоянию на 20 апреля текущего года. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения и формах проведения (анализ, внутренний аудит, результаты внутреннего мониторинга и др.), составе лиц, об утверждении плана подготовки и проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В процессе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ о проведении процедуры самообследования;
- проведены заседания рабочей группы по вопросам оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОТ и ФГОС, внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка проводимых мероприятий по следующим направлениям:

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Раздел 2. Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

Раздел 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

Раздел 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел 8. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством государственной аккредитации.

В течение 2018-2019 года МБОУ ООШ № 17 а. Псебе продолжила работу по дальнейшему развитию школы, по созданию условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной к самореализации для достижения конструктивного решения социальных проблем, на основе современных педагогических технологий.

Основная цель школы - повысить качество образования учащихся путём освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Основными аспектами социального развития школы считаем:

- повышения качества образования обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;
- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми,
- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: школа работает в одну смену. Начало учебных занятий в 8.40 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах проводятся сдвоенные уроки в соответствии с тарификацией. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

В 1-м классе применяется «скалярный» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Продолжительность урока для первых классов – 35 минут, в январе – мае – 45 минут в сентябре – октябре – 3 урока, в последующие месяцы – не более 4 уроков в день (1 день 5 уроков). Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

| № | Учебный год | Наполняемость |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Продолжительность учебного года | 1-е классы – 33 учебных недели; 2-9 классы – 34 учебные недели; |
| 2. | Продолжительность учебной недели | В 1-8 классах – 5 дней, в 9 классе – 6 дневная рабочая неделя |
| 3. | Продолжительность каникул | 1 классы – 38 дней, 2-9 классы – 30 дней |
| 4. | Формы работы в каникулярное время | Спортивно-оздоровительные, этнокультурные, культурно-массовые, краеведческой, информационной направленности развлекательно – досуговые мероприятия |

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ № 17 а. Псебе муниципального образования Туапсинский район (далее – образовательное учреждение), имеющего государственную аккредитацию, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательный процесс, строится на основе современных технологий, в том числе научно-исследовательской, проектной, проблемной, поисковой, практикоориентированной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение ОПОП; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Методического совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
2. выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
3. выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
4. обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению несоответствия;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

План внутришкольного контроля включает в себя следующие направления:

- контроль за качеством знаний,
- контроль за ведением документации,
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности,
- контроль за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации,
- контроль за работой с различными группами учащихся,
- контроль за работой с родителями,
- контроль за методической работой.

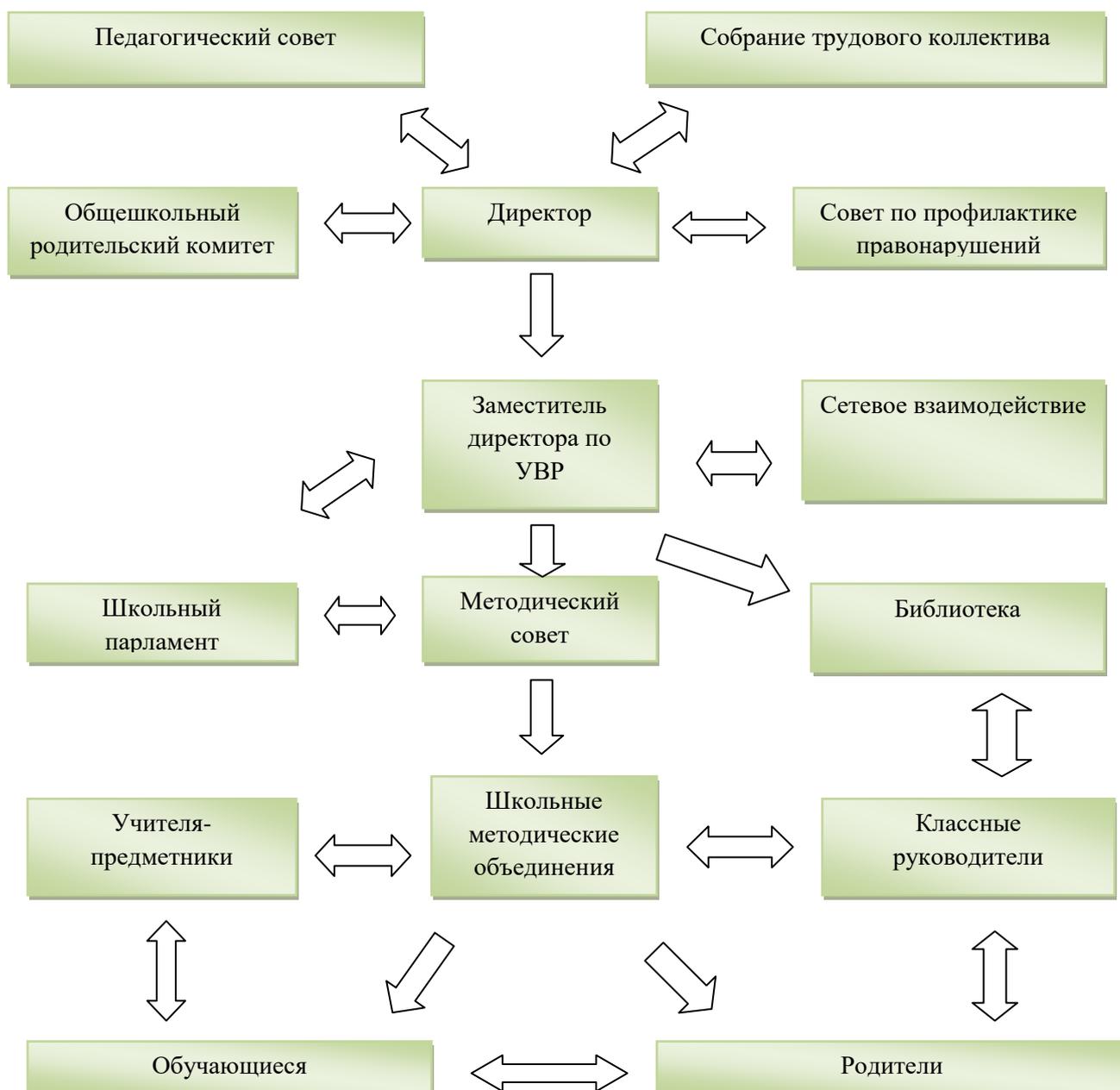
Одним из показателей работы коллектива являются результаты КДР ВПР комплексных диагностических работ, результаты государственной итоговой аттестации.

Система управления организацией

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет по профилактике правонарушений, общешкольный родительский комитет, Школьный парламент, Сетевое взаимодействие).

Структура МБОУ ООШ №17 а.Псебе



Реальный процесс демократизации управления в школе выражается в следующем: в четкой координации деятельности всех членов коллектива педагогов, школьников, родителей и сообщества; во включении всех школьников в ученическое самоуправление; в предоставлении информации о деятельности школы родителям, социальным партнерам, местному сообществу; в изучении мнения родителей, обучающихся, педагогов о процессе образования и воспитания; в опыте социального проектирования.

За счет активного привлечения к управлению участников образовательного процесса и общественности мы воплощаем в жизнь новые педагогические замыслы, вырабатываем и принимаем оптимальные управленческие решения.

Наряду с органами внутришкольного самоуправления, отстаивающих особые интересы и права отдельных групп участников образовательного процесса

Раздел 2. Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I – IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №17 а. Псебе муниципального образования Туапсинский район на 2018-2019 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 17 а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Продолжительность учебной недели:

1,2,3,4 классы – пятидневная учебная неделя;

продолжительность учебного года на I ступени общего образования составляет не менее 34 недель, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

3. Реализация курса ОБЖ в 1,2,3,4 классах:

Курс ОБЖ в 1,2,3,4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится.

Периодами промежуточной аттестации во **2,3,4** классах являются четверти с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Годовые отметки выставляются по всем предметам во 2-4 классах как среднеарифметическое четвертных оценок по пятибалльной шкале. Положительная оценка может быть выставлена при положительной аттестации в двух и более четвертях. При неудовлетворительной аттестации хотя бы в одной четверти годовая оценка не может быть более трех баллов.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной

основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно на заседаниях методического совета и утверждаемому директором школы. График вывешивается за 1 месяц до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- диктант по русскому языку с грамматическим заданием во 2- 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4-х классах;
- диагностическую работу по проверке сформированности метапредметных компетентностей в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| Наименование предмета | Сроки проведения | Форма промежуточной аттестации | |
|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | | по итогам учебной четверти | по итогам учебного года |
| русский язык | 03.05 -24.05. 2019 г. | 2-4 классы – контрольный диктант | 2-4 классы – метапредметная диагностическая работа |
| литературное чтение | | 2-4 классы – проверка техники чтения | |
| математика | | 2-4 классы – контрольная работа | |
| окружающий мир | | 2-4 классы – проверочная работа | 3-4 – комплексная работа |
| английский язык | | 2 класс – текущий контроль; 3-4 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма. | |
| физическая культура | | 2-4 классы – сдача контрольных нормативов | 2-4 классы – теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы) |
| кубановедение | 2-4 классы –тестирование | 2-4 классы – итоговое тестирование | |

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 17 а.Псебе
муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края
на 2018-2019 учебный год
для V,VI,VII классов

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 17 а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года:

Для V, VI, VII классов – 34 учебные недели.

Учебные четверти:

| Четверти | Сроки | Продолжительность |
|-----------------|---------------------|--------------------------|
| 1 четверть | 01.09.18 – 27.10.18 | 8 недель 1 день |
| 2 четверть | 06.11.18 – 26.12.18 | 7 недель 2 дня |
| 3 четверть | 10.01.19 – 23.03.19 | 10 недель 3 дня |
| 4 четверть | 01.04.19 – 25.05.19 | 8 недель |

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка

(в академических часах):

| Классы | 5-дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |

Продолжительность каникул:

| Каникулы | Сроки | Количество дней |
|----------|---------------------|-----------------|
| Осенние | 28.10.18 – 05.11.18 | 9 |
| Зимние | 28.12.18 – 09.01.19 | 14 |
| Весенние | 24.03.18 – 31.03.19 | 7 |

Всего 30 дней

Продолжительность урока 45 мин (5,6 классы).

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по графику, составляемому ежегодно на заседаниях методического совета и утверждаемому директором школы.

График вывешивается за 1 месяц до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

| Наименование предмета | Сроки проведения | Форма промежуточной аттестации | |
|-----------------------|-------------------------|--|---|
| | | по итогам учебной четверти | по итогам учебного года |
| Русский язык | 03.05 -24.05. 2018г. | 5-6 классы – контрольный диктант с грамматическим заданием. | 5 класс – диктант с грамматическим заданием. 6 класс – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ. |
| Литература | | 5-6классы – тестирование с практическим заданием. | 5 класс – тестирование с практическим заданием. 6 класс – тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения. |

| | | |
|-----------------|--|--|
| Математика | 5-6 классы – контрольная работа. | 5-6 классы – контрольная работа в формате ОГЭ. |
| Геометрия | - | - |
| Английский язык | 5-6 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма. | 5-6 классы – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ. |
| Физика | - | - |
| Биология | 5-6 классы – тестирование. | 5-6 классы – итоговое тестирование. |
| Химия | - | - |
| География | 5-6 классы – тестирование. | 5-6 классы – итоговое тестирование. |
| Информатика | - | - |
| История | 5-6 классы – тестирование. | 5-6 классы – итоговое тестирование. |
| Обществознание | 5-6 классы – тестирование. | 5-6 классы – итоговое тестирование. |

В 5-7 классах ведется интегрированный курс:
- «Физкультура, ОБЖ».

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: основное общее образование (V, VI, VII классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году 8 класс отсутствует.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 17 а. Псебе муниципального
образования Туапсинский район на 2018 – 2019 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ № 17 а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом департамента образования и науки от 18 мая 2006 года № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

Продолжительность учебного года:

Для VIII – IX классов – 34 учебные недели.

Учебные четверти:

| Четверти | Сроки | Продолжительность |
|-----------------|---------------------|--------------------------|
| 1 четверть | 01.09.18 – 28.10.18 | 8 недель 1 день |
| 2 четверть | 06.11.18 – 26.12.18 | 7 недель 2 дня |
| 3 четверть | 10.01.19 – 23.03.19 | 10 недель 3 дня |
| 4 четверть | 01.04.19 – 24.05.19 | 8 недель |

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

| Классы | 5-дневная учебная неделя | 6-дневная учебная неделя |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 9 | - | 36 |

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

| Каникулы | Сроки | Количество дней |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| Осенние | 28.10.18– 05.11.18 | 9 |
| Зимние | 27.12.18 – 09.01.19 | 14 |
| Весенние | 24.03.19 – 31.03.19 | 7 |

Всего 30 день

Продолжительность урока 45 мин (9 класс).

для IX классов на основе БУП-2004

2. Продолжительность учебной недели составляет:

9 класса - 6 дней.

3. Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся, как самостоятельный курс в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2-х часов в неделю.

Элективные учебные предметы

На элективные учебные предметы отводится 2 часа в неделю. В т.ч.: 2 часа – на предметные курсы, 1 часа – на ориентационные.

9 класс – 2 человека – 1 группа.

Целями ведения предметных курсов является углубление знаний обучающихся по наиболее важным аспектам основных учебных предметов, расширение представлений обучающихся за рамками программы школьных учебных курсов, реализация и защита собственных творческих и исследовательских проектов. «Математика и жизнь» (1ч.) развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся, знакомит их с историей математики и ее ролью в современном мире; «Основы делового общения и письма» (1ч.) -расширяет знания обучающихся о деловом общении, его особенностях, способствует формированию речевых навыков и развитию творческих способностей.

Целью ориентационного курса «Информационная работа, профильная ориентация» (1ч.) является формирование адекватной самооценки обучающихся точки зрения их ориентации на конкретные учебные дисциплины при продолжении обучения в средней школе.

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--|---------------------------|--------|
| | | IX |
| Курсы по выбору: | - | |
| Предметные: | - | |
| Математика и жизнь | - | 1X1гр. |
| Основы делового общения | - | 1X1гр. |
| Ориентационные: | - | |
| Информационная работа, профильная ориентация | - | 1 |
| Кубановедение | - | 1 |
| Итого: | - | 4 |

4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Отметки обучающимся по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы.

Годовая отметка по учебным предметам выставляется на основе четвертных отметок и результатов годовой промежуточной аттестации.

| Наименование предмета | Сроки проведения | Форма промежуточной аттестации | |
|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | | по итогам учебной четверти | по итогам учебного года |
| Русский язык | 03.05 -24.05. 2019 г. | 9 класс – контрольный диктант с грамматическим заданием | 9 класс – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ. |
| Литература | | 9 класс – тестирование с практическим заданием. | 9 класс – сочинение- характеристика героя эпического произведения. |
| Алгебра | | 9 класс – контрольная работа. | 9 класс – контрольная работа в формате ОГЭ. |
| Геометрия | | 9 класс – контрольная работа. | 9 класс – тестирование. |
| Английский язык | | 9 класс – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма. | 9 класс – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ. |
| Физика | | 9 класс – контрольная работа. | 9 класс – контрольная работа. |
| Химия | | 9 класс – контрольная работа. | 9 класс – контрольная работа. |
| Биология | | 9 класс–тестирование. | 9 класс– итоговое тестирование. |
| География | | 9 класс – тестирование. | 9 класс – итоговое тестирование. |
| Информатика | | 9 класс – практическая работа. | 9 класс – практическая работа. |
| История | | 9 класс–тестирование. | 9 класс – итоговое тестирование. |
| Обществознание | | 9 класс– тестирование. | 9 класс– итоговое тестирование. |

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: основное общее образование (VII -IX классы):

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;

- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и Краснодарского края.

Раздел 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам федерального, краевого, муниципального, школы.

В 2018-2019 учебном году учителя школы работали по 95 рабочим программам. Все рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам всех уровней: федерального, краевого, муниципального, школы.

Раздел 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Количество обучающихся на начало 2017-2018 учебного года – 31 человек

Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года – 38 человек

Количество обучающихся на дому – 0 чел.

Количество детей –инвалидов – 0 чел.

Количество учащихся, получающих образование в форме самообразования – 1 чел.

Количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования – 0 человек.

По итогам года всего учащихся – 38 человек, из них:

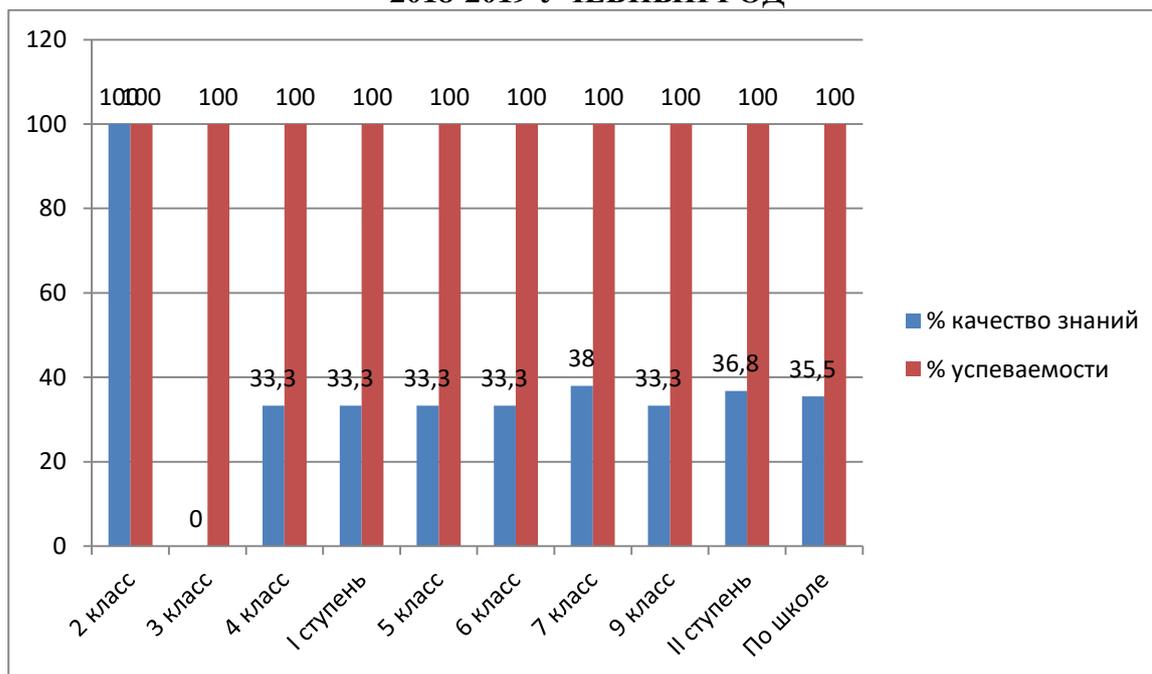
| Уровни образования | Окончивших 2018-2019 учебный год | |
|--------------------|----------------------------------|------------------------|
| | Количество | % от общего количества |
| Начальное общее | 19 | 50% |
| Основное общее | 19 | 50 % |
| ИТОГО: | 38 | 100% |

По итогам года окончили:

| Уровни образования | На «отлично» | | На «4» и «5» | |
|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
| | Кол-во | % от общего кол-ва | Кол-во | % от общего кол-ва |
| Начальное общее | 0 | 0% | 4 | 21,5% |
| Основное общее | 1 | 5,3% | 6 | 37% |
| итого | 1 | 16,7% | 6 | 59% |

Оценка образовательной деятельности.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



| класс | кол-во | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | качест. знаний | % успев. |
|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------------|------------|
| 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 4 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| I ст | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| 7 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 38 | 100 |
| 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| II ст | 19 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 36,8 | 100 |
| По школе | 31 | 1 | 10 | 20 | 0 | 0 | 35,5 | 100 |

Уровень качества знаний и успеваемости за два года

| Учебный год | % качества знаний | | | % успеваемости | | |
|-------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | Начальная школа | Основная школа | Всего по школе | Начальная школа | Основная школа | Всего по школе |
| 2017-2018 | 30% | 28,4% | 31% | 100% | 95% | 95% |
| 2018-2019 | 33,3% | 37% | 36% | 100% | 100% | 100% |

Анализ диаграммы показывает небольшой подъем как уровня качества знаний, так и успеваемости в целом.

Следовательно, необходимо продолжить работу над повышением уровня преподавания, отбором содержания и форм проведения уроков, повышением учебной мотивации обучающихся

ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ КДР, ВПР и комплексных работ за 2018-2019 учебный год:

Для комплексных работ:

В – высокий; **П** – повышенный; **Б** – базовый; **Н** - низкий

| Дата проведения и наименование работы | предмет | Класс, его литер | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Из них, выполнили работу на: (кол-во и %) | | | |
|---------------------------------------|--------------|------------------|------------------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | «5» (В) | «4» (П) | «3» (Б) | «2» (Н) |
| 30.11.2018 Комплексная работа | - | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 (33) | 1 (33) |
| 30.11.2018 Комплексная работа | | 6 | 6 | 6 | 0 | 1 (17) | 2 (33) | 3 (50) |
| 30.11.2018 Комплексная работа | | 7 | 8 | 7 | 0 | 1 (13) | 5 (63) | 1 (13) |
| 30.11.2018 Комплексная работа | | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 (50) | 1 (50) |
| 14.12.2018 КДР | Русский язык | 9 | 2 | 2 | | | | |

| Дата проведения и наименование работы | предмет | Класс, его литер | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Из них, выполнили работу на: (кол-во и %) | | | |
|---------------------------------------|--------------|------------------|------------------------|----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 23.01.2019 КДР | Русский язык | 7 | 8 | 7 | 1 (13) | 1 (13) | 3 (38) | 2 (25) |
| 30.01.2019 КДР | Алгебра | 7 | 8 | 8 | 1 (13) | 0 | 4 (50) | 3 (37) |
| 06.02.2019 КДР | Русский язык | 9 | 3 | 3 | 0 | 1 (33) | 2 (67) | 0 |
| 15.02.2019 КДР | География | 9 | 3 | 2 | 0 | 1 (33) | 0 | 1 (33) |
| 20.02.2019 КДР | Математика | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 (67) | 1 (33) |
| 15.03.2019 КДР | Литература | 9 | 3 | 2 | 0 | 1 (33) | 1 (33) | 0 |
| 09.04.2019 ВПР | Русский язык | 7 | 8 | 8 | 0 | 2 (25) | 4 (50) | 2 (25) |
| 09.04.2019 ВПР | География | 6 | 6 | 6 | 0 | 3 (50) | 3 (50) | 0 |
| 10.04.2019 КДР | Русский язык | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 (67) | 1 (33) |
| 11.04.2019 ВПР | Биология | 7 | 8 | 8 | 0 | 1 (13) | 5 (63) | 2 (25) |
| 11.04.2019 ВПР | История | 6 | 6 | 6 | 1 (17) | 1 (17) | 4 (67) | 0 |
| 16.04.2019 ВПР | Биология | 6 | 6 | 6 | 1 (17) | 2 (33) | 2 (33) | 1 (17) |
| 16.04.2019 ВПР | История | 5 | 3 | 3 | 2 (67) | 1 (33) | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---|---|---|-----------|------------|-----------|-----------|
| 17.04.2019 ВПР | Русский язык | 4 | 6 | 6 | | | | |
| 18.04.2019 ВПР | Биология | 5 | 3 | 3 | 0 | 3 (100) | 0 | 0 |
| 18.04.2019 ВПР | Математика | 7 | 8 | 8 | 1 (13) | 0 | 6 (75) | 1 (13) |
| 18.04.2019 ВПР | Обществознание | 6 | 6 | 6 | 0 | 3 (50) | 2 (33) | 1 (17) |
| 23.04.2019 ВПР | Математика | 4 | 6 | 6 | 0 | 1 (17) | 3 (50) | 2 (33) |
| 23.04.2019 ВПР | Математика | 5 | 3 | 3 | 1 (33) | 0 | 1 (33) | 1 (33) |
| 23.04.2019 ВПР | Окружающий мир | 4 | 6 | 6 | 0 | 2 (33) | 4 (67) | 0 |
| 23.04.2019 ВПР | Русский язык | 6 | 6 | 5 | 0 | 2 (33) | 1 (17) | 2 (33) |
| 25.04.2019 ВПР | Математика | 6 | 6 | 5 | 1 (17) | 1 (17) | 2 (33) | 1 (17) |
| 25.04.2019 ВПР | Русский язык | 5 | 3 | 3 | 0 | 1 (33) | 1 (33) | 1 (33) |
| 26.04.2019 КДР | Математика | 9 | 3 | 3 | 0 | 1 (33) | 2 (67) | 0 |
| 15.05.2019 Комплексная работа | - | 3 | 4 | 4 | | | | |
| 15.05.2019 Комплексная работа | - | 4 | 6 | 6 | | | | |
| 17.05.2019 Комплексная работа | - | 1 | 7 | 7 | | | | |
| 17.05.2019 Комплексная работа | - | 2 | 2 | 2 | | | | |

Результаты участия школьников в олимпиадах

Участие в школьном этапе приняло 26 чел., из них участие в муниципальном этапе приняло: 3чел.

Математика:

Ачох Тимур (7 класс)- призер муниципального этапа ВСЕРОССИЙСКОЙ олимпиады по математике

География:

Шхалахова Алина (7 класс) - призер муниципального этапа ВСЕРОССИЙСКОЙ олимпиады по географии

Биология:

Ачмизова Каролина (7класс) - призер муниципального этапа ВСЕРОССИЙСКОЙ олимпиады по биологии

В школе также проводились общешкольные мероприятия творческого и познавательного характера в соответствии с планом учебно-воспитательной работы: (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

Результаты участия школьников в конкурсах

Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «МОЯ РОССИЯ» – диплом победителя 1 степени «У адыгов обычай такой» награжден Ачох Тимур Нурбиевич (7 класс);

- диплом победителя 2 степени награжден Ачох Максим Нурбиевич (6 класс) – руководитель Холодова Галина Ивановна, кандидат философских наук, учитель истории и обществознания.

Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «МОЯ РОССИЯ» – дипломы победителей Всероссийского конкурса учебных предметов «ВКУПЕ» по истории - Ачох Максим Нурбиевич (6 класс), Коблев Руслан Юнусович (6 класс).

УЧЕНИКИ ШКОЛЫ: Ачох Максим (6 класс), Ачох Тимур (7 класс), Ачох Заур (7 класс), (их имена) внесены в Энциклопедию детских достижений (спортивной направленности) авторская группа «ПЛЕЯДА».

Участие в заочном этапе Всероссийского мастер-класс учителей родного, в том числе русского языка 2018 год – Ачох Руслан (7 класс).

Благодарственным письмом отмечен коллектив учащихся школы за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике и вклад развития контроля качества образования - Елманбетова Медина Курманбаевна, учитель 1 категории.

Благодарственным письмом за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «ПОДАРОК ЧЕРНОМУ МОРЮ» - Постоногова Ольга Геннадьевна учитель географии, биологии, химии, кубановедения.

Благодарность за организацию и активное ведение инновационной деятельности - руководитель Холодова Галина Ивановна, кандидат философских наук, учитель истории и обществознания (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №2).

В 2019-2020 учебном году коллектив школы получил СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ – АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ».

Необходимо особо отметить, что победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов готовят учителя: Постоногова О.Г. (учитель биологии, географии, химии, кубановедения), Елманбетова М.К. (учитель математики, геометрии, алгебры, физики), Холодова Г.И. (учитель истории и обществознания, кандидат философских наук).

Раздел 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2018- 2019 учебном году анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы показал, что на конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучалось 3 ученика.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 3 выпускника. Успешно прошли итоговую аттестацию – 3 выпускника.

О получении документов об образовании

| Получили аттестаты | Количество |
|--|-------------------|
| Об основном общем образовании | 3 |
| Об основном общем образовании с отличием | 0 |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА-9 (ОГЭ) в2018-2019 учебном году

Протокол проверки результатов ОГЭ

Предмет: 01 - русский язык, 28.05.19г., Туапсинский район (см. Приложение № 3)

В истекшем учебном году школой проведена целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровня. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

В период с 25 мая по 26 июня 2019 года проводилась итоговая аттестация выпускников 9-го класса с участием территориальных экзаменационных комиссий по обязательным предметам: математика и русский язык, предметы по выбору: обществознание, литература, география, информатика.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, заключалась в том, чтобы добиться повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

В сентябре 2018 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 2018-2019 учебного года, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

В организационно-информационный, информационно-разъяснительный период проводилась работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Было создано расписание консультаций, оформлены информационные стенды. Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам и являются съемными. Материал в течение года своевременно обновлялся. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА, ссылка на официальный сайт ФИПИ.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с приказом министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с «Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования», а также с другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Администрацией школы были посещены районные семинары с использованием презентаций по подготовке к ГИА; посещены семинары, мастер-классы учителями русского языка, математики; проводились краевые, районные и школьные диагностические работы; систематически велся мониторинг качества учебного процесса по четвертям, за год; администрацией школы проводилась регулярная проверка школьной документации, о чем свидетельствуют записи на страницах классного журнала и справки по результатам проверки.

Итоговая аттестация проводилась согласно утвержденному графику.

Сводная информация по результатам итоговой аттестации представлена ниже:

| | |
|---|---|
| Общее число выпускников 9 класса: | 3 (100%) |
| Из них не допущены к итоговой аттестации: | 0 (0%) |
| Итого допущены к ГИА. | 0 (0%) |
| В том числе: с участием ТЭК (русский язык и математика) | 3 (100%) 3 (100% от общего числа выпускников и |
| Сдавали экзамены в установленные сроки: | 100% от числа допущенных к ГИА) |
| Математика (ТЭК); | 100% - 3 ученика |
| Русский язык (ТЭК) | 100% - 3 ученика |
| Пропустили экзамен по болезни: | 1 чел. |
| Сдавали экзамены в установленные сроки учащиеся, пропустившие ГИА-9 по уважительной причине: | 1 чел. |
| Получили неудовлетворительные отметки с участием ТЭК всего, в том числе: | 0 чел. |
| по математике: | 0 чел. |
| по русскому языку: | 0 чел. |
| Выбрали экзамен по выбору: | 3 чел. |
| Выданы документы об основном общем образовании: в срок до 02.07.2019 г.: | 3 выпускникам |

Результаты ОГЭ

| Предмет | учитель | Кол-во уч-ся, сдавших экзамен (% от общего кол-ва уч-ся) | Получили отметку | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|--------------|---------|--|------------------|------------|------------|-----------|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Математика | | 3 (100%) | 0 | 4 (67%) | 2 (0%) | 0 (0%) | 100 | 100 | |
| Русский язык | | 3 (100%) | 0 (0%) | 0 (0%) | 3 100%) | 0 (0%) | 100 | 100 | |

Математика (обязательный предмет)

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 3 человека. Все учащиеся прошли испытания в основной срок и получили на экзамене удовлетворительные результаты.

В течение учебного года работа учителя по подготовке к ГИА по математике была на контроле у администрации. Администрацией школы был посещен ряд уроков алгебры и геометрии, на которых учитель продемонстрировал формы работы с учащимися при подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР осуществлял систематический мониторинг посещаемости учащимися учебных и дополнительных занятий по алгебре. Учитель предоставлял для проверки документацию: классный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, диагностические карты учащихся, документацию по работе со слабыми учащимися. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по УВР, заслушаны на заседаниях предметных школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора, педсоветах. Работа со слабоуспевающими учащимися велась учителем планомерно в течение всего учебного года. Учитель регулярно проводил дополнительные занятия со слабоуспевающими. Согласно утвержденному расписанию проводились консультации по подготовке к экзамену для учащихся всего 9 класса, назначались индивидуальные консультации для отдельных учеников. С целью подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в течение года проводились школьные, районные и краевые тренировочно-диагностические работы по алгебре и геометрии.

Учащиеся показывали в течение года неплохие, но и не стабильные результаты по КДР. Некоторые учащиеся повысили отметку на экзамене по сравнению с годовой: Резунова Лена с «3» на «4», Пиксаева Яна с «4» на «3»;

Таким образом, перед учителями необходимо поставить следующие задачи:

- проводить внеклассные мероприятия по предмету для повышения мотивации учащихся;
- необходимо усилить работу со способными учащимися по повышению качества выполнения отдельных видов работ;
- проводить дополнительные занятия по предмету с сильными учащимися;
- применять дифференцированные задания на уроках;
- применять разноуровневые домашние задания;
- продолжать проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике за последние два года

| Учебный год | Получили отметки | | | | | | % качества | % успеваемости |
|-------------|------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|------------|----------------|
| | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | | |
| | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | | |
| 2017-2018г. | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 33 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|------|
| (всего сдавали -3 уч-ся) | | | | | | | | 100% |
| 2018-2019г. (всего сдавали -3 уч-ся) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100% |

Сравнительный анализ результатов в течение 2-х лет по математике показывает, что показатель успеваемости за последний год остается неизменным 100%, показатель качества на «4» и «5» снизился по отношению к предыдущему году.

Русский язык (обязательный предмет)

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 3 человека. Все учащиеся прошли испытания в основной срок и получили на экзамене удовлетворительные результаты.

Учитель Лабазанова О.О. работает с классом с СЕНТЯБРЯ 2018 года. Надо отметить, что учитель проводила целенаправленную работу по подготовке к ГИА учащихся. В течение учебного года работа учителя по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе была на контроле у администрации. Администрацией школы был посещен ряд уроков русского языка, на которых учитель продемонстрировал формы работы с учащимися при подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР осуществлял систематический мониторинг посещаемости учащимися учебных и дополнительных занятий по русскому языку. Учитель предоставляла для проверки документацию: классный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, диагностические карты учащихся, документацию по работе со слабыми учащимися. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по УВР, заслушаны на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора, педсоветах. Работа со слабоуспевающими учащимися велась учителем планомерно в течение всего учебного года. Учитель регулярно проводил дополнительные занятия со слабоуспевающими. Согласно утвержденному расписанию проводились консультации по подготовке к экзамену для учащихся всего 9 класса, назначались индивидуальные консультации для отдельных учеников. С целью подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в течение года проводились школьные, районные и краевые тренировочно-диагностические работы по русскому языку.

Учащиеся показывали в течение года неплохие, но и не стабильные результаты по КДР. Некоторые учащиеся не подтвердили годовую отметку «4» учащаяся: Пиксаева Яна.

Таким образом, перед учителем русского языка необходимо поставить следующие задачи:

- необходимо усилить работу со способными учащимися по повышению качества выполнения отдельных видов работ;
- проводить дополнительные занятия по предмету с сильными учащимися;

- применять дифференцированные задания на уроках;
- продолжать проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- при подготовке к ГИА обращать внимание на задания, в которых выпускники допустили ошибки.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за последние два года

| Учебный год | Получили отметки | | | | | | % качества | % успеваемости |
|---|------------------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|------------|----------------|
| | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | | |
| | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | | |
| 2017-2018г. (всего сдавали – 3 уч-ся) | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 33 | 100% |
| 2018-2019г. (всего сдавали - 3уч-ся) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100% |

Сравнительный анализ результатов в течение **2-х лет** по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за последний год не изменился 100%, показатель качества на «4» и «5» снизился по отношению к предыдущему году.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по применению ФГОС в 1-4; 5-8 классах;
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащегося;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- усилить работу с мотивированными детьми;
- продолжить работу по предотвращению неуспешности учащегося.

каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом немного повысилось, что подтверждают данные таблицы. Большой спад результатов качества показывают обучающиеся 6 -7 классов. Это объясняется тем, что у обучающихся этих классов очень слабая мотивация к обучению,

психофизиологические особенности и слабый контроль со стороны родителей.

Задачи:

- создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Раздел 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

6.1. Здание школы

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 17 а.Псебе осуществляется в здании постройки 1981 года.

| Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Реквизиты правоустанавливающих документов |
|--|---|
| Здание школы Общая площадь – 625,9 м2 Площадь земельного участка – 4519 м2 | Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления Серия 23-АК 664768 от 16.05.12г. Серия 23 АК 682798 от 12.05.12г. Договор от 23.03.2010г. № 06-О-10 на право оперативного управления имуществом Договор № 12-Б/05 безвозмездного пользования зданием школы 2005г. |

Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам.

Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В школе создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и коридоры школы озеленены.

6.2. Режим работы

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу школы. Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН. Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока - не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, одна перемена 20 минут после 3 урока.

Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют. Во всех классах в расписании ежедневно стоит количество уроков в соответствии с учебным планом школы.

В целом, гигиенические требования к расписанию соблюдаются: величина учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимой нагрузке, определенной действующими санитарными правилами, федеральным базисным учебным планом.

В целях адаптации обучающихся 1-х классов к требованиям школьного обучения, сохранения их здоровья и организации постепенного перехода к школьной деятельности в 1 классе обучение осуществляется по ступенчатому режиму наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. После 2 урока в 1-м классе проводится динамический час. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года первоклассников составляет 33 учебные недели, в феврале - дополнительные каникулы.

6.3. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2017 - 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции;
- б) приказы: «О противопожарном режиме в школе на 2017-2018 учебный год» приказ № 110 от 29.03.2018г., «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» Приказ № 248 от 12.12.2017г.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Проведены 6 учебных эвакуаций детей и персонала (из них плановые и внеплановые) на случай возникновения пожара. Тренировочная эвакуация проводилась в рамках Краевого дня безопасности.
6. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
7. Проведена учёба 3 сотрудников школы по 4-х часовой программе: «Помощь детям в ЧС», «ГОиЧС», 8 учителей по программе «Оказание первой помощи» 6 человек.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности, оформлены методические рекомендации и папки.
9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.
10. Организована дружина юных пожарных на базе 7 класса «ДЮП» Приказ № 78 от 18.02.2018г., составлен план работы отряда.

4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Оснащенность учебных кабинетов:

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио- технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в МБОУ ООШ № 17 образовательных программ на достаточном уровне.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соответствие учебно-методических комплексов:

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании». Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на следующий учебный год, обсуждается на методических объединениях учителей школы, утверждается на Педагогическом совете доводится до сведения родителей и детей.

В соответствии с учебным планом школы учебно-методические комплексы, используемые МБОУ ООШ № 17 а. Псебе в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Оснащенность библиотеки:

В библиотеке МБОУ ООШ № 17 а. Псебе зоны абонемента и читального зала совмещены, оборудовано рабочее место библиотекаря. Библиотека оснащена компьютером, принтером. Основные функции школьной библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки соответствует нормативным документам и Уставу школы (имеется «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой»). На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 596 экземпляров учебников. Художественный фонд библиотеки составляет 1500 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению 100%.

Уровень информатизации МБОУ ООШ № 17 а. Псебе ежегодно увеличивается. Растет количество компьютеров, оргтехники в школе. Все кабинеты начальной школы, в которых обучаются ученики 1 - 3 классов, оборудованы ПК и проекторами, согласно требованиям ФГОС. Также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов. Все учителя систематически используют информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Многие используют компьютер не только как помощника при подготовке и проведении уроков, но и для поддержания связи с родительской общественностью и учениками. Учителя школы активно участвуют в Интернет-проектах и Интернет-сообществах учителей.

Таким образом, подготовленность педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе высокая. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе соответствует федеральным и региональным требованиям.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 9 учителей (см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

| Всего всех учителей, из них: | | | |
|--|----------------------------|--|----------------------------|
| высшая квалификационная категория | | первая квалификационная категория | |
| Количество учителей | в % | Количество учителей | в % |
| 0 | 0 | 1 | 7,14 |
| Количество учителей, работающих в 9 классе 7, из них: | | | |
| высшая квалификационная категория | | первая квалификационная категория | |
| в % | Количество учителей | в % | Количество учителей |
| 0 | 0 | 14,3 | 1 |

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 1 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Не аттестованы и подлежат аттестации 22,2% (2 учителя), учителя включены в план школы по аттестации педагогических кадров школы на 2018-2019 год.

Таким образом, количество руководящих и педагогических работников, не имеющих категорию снижается, а количество руководящих и педагогических работников имеющие первую квалификационную категорию растет.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Педагогический коллектив в 2018-2019 году работал в соответствии с единой методической темой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Раздел 8. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|----------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 14 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |

| | |
|--|----|
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися(да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 4 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения.

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
 - Компьютерный кабинет работал ежедневно до 17 часов.
- Велось внедрение информационных средств в организационнообразовательного процесса. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство администрации учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.
- Еженедельно обновляется сайт школы.
- Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение на всешкольные компьютеры.
- Оборудованы интерактивными досками 5 кабинетов, в 3 установлены мультимедийные системы. Началось внедрение электронного журнала и дневников учащихся.

Таким образом, в школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

Раздел 9. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ № 17 а. Псебе

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательного учреждения

строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании и построена в 1981 году.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: малый актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, малый спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Максимальная посещаемость школы: ориентировочно 100-120 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется эвакуационный выход.

Параметры территории школы:

Площадь здания школы составляет 626 м².

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 585 м², из них застроенная 338 м². Общая площадь земельного участка 4 519 м². Площадь здания мастерских 67, 5 м².

Территория школы по периметру ограждена забором из металлопрофиля высотой 1,8 метра, общей протяженностью 96.00 м.

Дополнительных защитных средств не имеется.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 4 камер видеонаблюдения и регистратора, позволяющих оценивать ситуацию у главного входа в школу и на территории, 4 камеры и видеорегистратор установлены для наблюдения за раздевалками учащихся, имеются кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг» Тандем – 2М.

Материально-технические условия МБОУ ООШ № 17 а. Псебе обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП; соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранным языком, адыгейским языком, актовом зале; спортивном зале, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностями (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, праздников;
- организации отдыха и питания;
- в школе обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году было установлено устройство подъемника «Доступная среда», доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых краевых и бюджетных средств, привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы во все кабинеты, все установлены стационарно в кабинетах (МФУ – 4 шт.);
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов.

Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения деятельности МБОУ ООШ №17, реализующей основную образовательную программу начального, основного общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием.

В школе предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1 и 2 уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet, максимальная скорость доступа 2.0 – 30.0 Мбит/сек. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Общешкольное оборудование

| Наименование | Оборудование | Необходимо | Примечание |
|-------------------|-----------------|---------------|------------------|
| Малый актовый зал | Колонки - 1 шт. | Ноутбук 1 шт. | Требуется замена |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | Микрофон - 2 шт. | Проектор – 1 шт. | звукового оборудования на более современное и мощное |
| Учительская | | Компьютер - 1 шт. Колонки - 1 шт. Проводные гарнитуры - 1 шт. | |
| Кабинет директора | Компьютер - 2 шт. МФУ - 1 шт. Принтер - 1 шт. (цвет) Принтер - 1 шт. | Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт | |
| Игровая (кабинет № 8) | Игровой материал Настольные игры | | Обновить |

Оснащение кабинетов начальной школы

| Наименование | Оборудование | Необходимо | Примечание |
|--|--|--|------------|
| Кабинет начальной школы № 5 | Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Колонки - 1 шт. Принтер 1 шт. | МФУ - 1 шт. Передвижная доска - 1 шт. | - |
| Кабинет начальной школы № 6 | Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Колонки - 1 шт. Принтер 1 шт. | МФУ - 1 шт. | - |
| Кабинет иностранного и адыгейского языка № 4 | Ноутбук - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт. Проектор - 1 шт. Гарнитуры (наушники + микрофон) - 2 шт. | Лингафонные устройства МФУ - 1 шт. | - |
| Кабинет музыки № 4 | Музыкальный синтезатор (MEDELI м 311) - 1 шт. | Компьютер - 1 шт. Экран - 1 шт. Колонки - 1 шт. Музыкальный центр - 1 шт. | - |
| Кабинет изобразительного искусства № 11 | Наглядные пособия | Ноутбук – 1 шт. Проектор - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт. | - |
| Кабинет информатики № 7 | Компьютер – 5 шт. Моноблок - 5 шт. МФУ - 1 шт. | Конструкторы Lego (основы робототехники и | - |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. | проектирования) – 1 шт. | |
| Кабинет математики и физики (кабинет № 2) | Моноблок - 5 шт. Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Лабораторные комплекты – 2 шт. | | Обновить |
| Кабинет географии, биологии, химии, кубановедения (кабинет № 1) | Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Карты, атласы, глобусы Лабораторные приборы | | Обновить |
| Кабинет русского языка и литературы (кабинет № 3) | Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Наглядные пособия Словари | Таблицы | Обновить |
| Малый спортивный зал | Теннисный стол – 2 шт. Маты – 10 шт. Спортивный инвентарь Палатки - 6 шт. | Обновить спортивный инвентарь | - |
| Кабинет технологии и ОБЖ | Наглядные пособия | Наглядные пособия Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт. | Обновить |
| Мастерские | Станки – 4 шт. Выжигательные аппараты – 6 шт. | Оборудование | Обновить |

Из анализа оборудования видно, что все кабинеты оснащены на среднем или минимальном уровне. Учитывая возможности бюджета и самого образовательного учреждения, не представляется возможным одновременно оснастить все кабинеты на должном уровне, поэтому в паспортах учебных кабинетов разработан план оснащения.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению

спортивных праздников, соревнований, спортивных акций. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- малый спортивный зал (основной площадью - 76 м²), комплексная спортивная площадка аула Плебе.

Учитель физической культуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы мастерская, для мальчиков – столярная мастерская. Учебно-вспомогательная - 71 м²

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через буфет – раздаток на 20 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Школьный буфет обеспечен минимумом необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются завтраки с минимальной родительской платой. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие завтраки за частичную и полную родительскую плату. Обучающимся 1-4 классов включены в программу «Школьное молоко».

Школьный буфет расположен на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Организация медицинского обслуживания

Медицинский пункт обслуживания обучающихся школы располагается в ауле Псебе (амбулатория), на первом этаже и включает смотровой кабинет и процедурный кабинет.

Оборудование и инструментарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

В учебном году учащимся делаются следующие прививки: R – Манту, БЦЖ, АДС-М, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, от гепатита, краснухи, гриппа с привлечением медицинских работников ЦРБ пгт. Новомихайловский.

Проводится ежегодная диспансеризация детей.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа (по согласованию с родителями (законными представителями));
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез (не реже 1 раза в четверть);
- проведение диспансеризации обучающихся 5-9 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей на родительских собраниях.

Библиотека

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, выход в интернет, читальный зал на 8 рабочих места, площадь занимаемая библиотекой составляет 35 м².

На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 596 экземпляров учебников. Художественный фонд библиотеки составляет 1500 экземпляра.

Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|----------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 16 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |

| | |
|--|----|
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 6 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) school17-psebe.ukit.me | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения.

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
- Компьютерный кабинет работал ежедневно до 17 часов.
- Велось внедрение информационных средств в организацию образовательного процесса. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство администрация и учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.
- Еженедельно обновляется сайт школы.
- Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры.
- Оборудованы интерактивными досками 5 кабинетов, в 6 установлены мультимедийные системы. Началось внедрение электронного журнала и дневников учащихся.

Таким образом, в школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

Материально-технического оснащения образовательного процесса

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения деятельности МБОУ ООШ № 17 а. Псебе, реализующей основную образовательную программу начального, основного общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников – 5 кабинета (71,4%);
- помещением библиотеки, обеспечивающем сохранность книжного фонда, медиатекой;
- малым залом, для занятий физической культурой;
- комнатой, оборудованной для дополнительных занятий (кабинет игровой и внеурочной деятельности);

- буфетом для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Учреждение имеет комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной школы, специализированную мебель для кабинета информатики.

Подведено местное освещение классных досок во всех кабинетах, в коридоре установлен питьевой куллер, что создаёт условия для сохранения здоровья обучающихся и обеспечивает им более комфортные условия.

В школе высокие потолки, классы расположены лишь по одну сторону коридора, это положительно влияет на условия отдыха учащихся во время перемен. Для сохранения тепла в холодное время года с 2012 года (поэтапно) в школе произведена установка стеклопакетов в классах – на 100%, в коридорах – на 100%. В декабре 2014 года в школе установлен тёплый туалет.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт кабинетов, коридора.

Последовательно осуществляется материально-техническое оснащение школы.

В школе компьютерный класс, который предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ. Данные кабинеты оснащены современными компьютерами, проектором. В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Компьютеры подключены к сети Интернет на скорости 3,96 Мбит/с.

В МБОУ ООШ № 17 а. Псебе проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 17 а. Псебе приобретено оборудование (учебно-лабораторное, компьютерное) в соответствии с требованиями Стандарта.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к урокам. Для начальной школы оформлен класс для изучения ПДД: стенды, магнитные доски помогают ребятам изучать азбуку дорожного движения.

Школа не стоит на месте, идет процесс совершенствования системы учебно-воспитательной деятельности.



Всероссийский географический диктант (жители аула, представители СДК, ДОУ №9 «Колобок», сотрудники, учащиеся и выпускники МБОУ ООШ №17 а.Псебе)



Декада военно-патриотического воспитания: «Конкурс смотра строя и песни»



Декада военно-патриотического воспитания: «Конкурс смотра строя и песни»



Мероприятия посвященные дню матери: «Листаем семейный альбом»



Неделя адыгейской культуры



Неделя адыгейской культуры. Сценка «Прием гостей»



Неделя адыгейской культуры: «Высадка саженца в честь рождения сына»



Конкурс творческого мастерства: «А ну-ка, девочки!» (команда Мимоза)



Конкурс творческого мастерства: «А ну-ка, девочки!» (команда Бирюза)



Праздник «9 мая». Встреча с родственниками Шхалахова Ахмеда Мусовича (имя которого присвоено школе в июле месяце)



Акция в рамках программы «Антинарко»: «СТОП ВИЧ»



Летняя оздоровительная площадка. Мастер-класс «Плетение изгороди»



Летняя оздоровительная площадка: «Шашечный турнир»



Летняя оздоровительная площадка. «Пушкинская викторина»



Летняя оздоровительная площадка в рамках программы «Счастливые дети, счастливая страна»: Встреча с воином-интернационалистом, летчиком-испытателем, ветераном боевых действий в Афганистане – подполковником Замурагиным Юрием Валентиновичем.

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ 1 СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ

«МОЯ РОССИЯ»

Ачох Тимур Нурбиевич

Рук. - Холодова Галина Ивановна

(Презентация "У адыгов обычай такой...")

МБОУ ООШ №17 а. Псебе

Туапсинский район

Краснодарский край

Научный руководитель проекта –
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей,
Союза писателей Республики Татарстан



Р. Ш. Сарчин

24 декабря 2018 г.



АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №17

а. Псебе Туапсинского муниципального района

Краснодарского края

Директор - Голощапова Ольга Ивановна

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель ОИП «Моя Россия»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей



Р.Ш. Сарчин

АНЭ № 192-ИП (действительно до 31.08.2020 г.)



АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ВКУПЕ»

УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

история

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ачох Максим Нурбиевич

Рук. - Холодова Галина Ивановна

МБОУ ООШ №17 а. Псебе

муниципальное образование Туапсинский район

Краснодарский край

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель ОИП «Моя Россия»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей

2019 г.



Р.Ш. Сарчин



АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «ВКУПЕ»

УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

история

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коблев Руслан Юнусович

Рук. - Холодова Галина Ивановна

МБОУ ООШ №17 а. Псебе

муниципальное образование Туапсинский район

Краснодарский край

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель ОИП «Моя Россия»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей

2019 г.



Р.Ш. Сарчин



Протокол проверки результатов ОГЭ
Предмет: 01 - русский язык, 28.05.19г., Туапсинский район

| № | Код АТЕ | Код ОУ | Фамилия | Имя | Отчество | Задания типа В | Задания типа С | Верных ответов | в том числе GK1-GK4 | Оценка |
|------|---------|--------|----------|----------|------------|----------------|--|----------------|---------------------|--------|
| 1303 | 045 | 004594 | Пиксаева | Яна | Михайловна | +++++++ | 0(2)3(3)0(2)0(2)2(3)1(2)1(2)2(2)0(2)2(2)2(2)1(2) | 24 | 6 | 3 |
| 1304 | 045 | 004594 | Резунова | Елена | Васильевна | +++++ | 1(2)1(3)1(2)1(2)1(3)1(2)0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)2(2) | 14 | 1 | 2 |
| 1305 | 045 | 004594 | Швагер | Кристина | Вадимовна | +++++ | 1(2)3(3)1(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2) | 23 | 2 | 3 |

Председатель ГЭК

А.В.Цветков

Инструкция по заполнению форм мониторинга ответственным от образовательной организации

| | |
|---|---|
| 1 | Информацию о прохождении курсовой подготовки (профессиональной подготовки) заполняет ответственный сотрудник ОО. |
| 2 | Файл содержит семь колонок обязательных для заполнения. |
| 3 | 2 - указывается ФИО педагога полностью, 3 - преподаваемый предмет, 4 - уровень образования, учебное заведение, год окончания, 5 - специальность по диплому, 6 - полное наименование организации проводившей курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку), 7 - тема курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) полностью, 8 - реквизиты удостоверения (диплома), серия, №, дата выдачи. |
| 4 | В случае если педагог преподает 2 предмета и более, данные заполняются в отдельной строке по каждому предмету. В таблицу вносятся все педагогические работники согласно распределению учебной нагрузки (штатные и совместители). |
| 5 | При прохождении педагогом профессиональной переподготовки в графе 7 указывается специализация и специальность по диплому. |
| 6 | Таблицу нельзя изменять, добавлять или убирать колонки! |
| 7 | После заполнения данных по всем педагогам необходимо выслать заполненный файл Excel, а также сканированный файл с подписью руководителя и печатью ОО ответственному за мониторинг в муниципалитете. |

Информация о прохождении курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников
(2017, 2018, 2019г.г.)

МБОУ ООШ №17 а.Псебе

(наименование образовательной организации)

| № | ФИО (полностью) | Преподаваемый предмет (если педагог преподает несколько предметов, данные записываются в новой строке) | Образование (учебное заведение, год окончания) | Специальность по диплому | Информация о прохождении курсовой подготовки | | |
|---|---------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | Наименование организации проводившей курсы повышения квалификации/ профессиональную подготовку (полностью) | Тема курсовой подготовки (полностью ФГОС НОО, ООО, СОО)/ профессиональной переподготовки | Реквизиты удостоверения (серия, №, дата выдачи) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Елманбетова Медина Курманбаевна | Физика | Высшее, Дагестанский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 445586, 07.6.1980г. | Учитель математики и физики | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Физика | №232408009512, 05.09.2018г. |
| 2 | Елманбетова Медина Курманбаевна | Математика | Высшее, Дагестанский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 445586, 07.06.1980г. | Учитель математики и физики | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Математика | № , 2019г. |
| 3 | Корниенко Марина Николаевна | Учитель начальных классов | Борисоглебский государственный педагогический институт, Диплом ФВ № 311823, 27.07.1991г. | Педагогика и методика начального обучения | ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края | Теория и методические основы преподавания курса "Шахматы" | № 231200452933, 24.11.2018г. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
| 4 | Корниенко Марина Николаевна | Учитель начальных классов | Борисоглебский государственный педагогический институт, Диплом ФВ № 311823, 27.07.1991г. | Педагогика и методика начального обучения | ЧУДПО СИППИиСР | ФГОС НОО и современные образовательные технологии для начальной школы | № 542405916890, 29.08.2017г. |
| 5 | Николаев Владимир Иванович | Технология | Высшее, Узбекский государственный институт физической культуры, Диплом ИВ-1 № 283618, 30.06.1983г. | Физическая культура и спорт | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Технология | №232408009511, 05.09.2018г. |
| 6 | Николаев Владимир Иванович | Физическая культура | Высшее, Узбекский государственный институт физической культуры, Диплом ИВ-1 № 283618, 30.06.1983г. | Физическая культура и спорт | ЧОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании" | Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС | № 2984, 31.01.2017г. |
| 7 | Постоногова Ольга Геннадьевна | Химия | Высшее, Ростовский государственный университет, Диплом ПВ № 456167, 30.06.1988г. | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | ООО "Институт новых технологий в образовании", Диплом ПП-У № 000828 | Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Педагогическое образование: учитель химии" | ПП-У №000828, 31.10.2018г. |
| 8 | Постоногова Ольга Геннадьевна | География | Высшее, Ростовский государственный университет, Диплом ПВ № 456167, 30.06.1988г. | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | ОУ ДПО "Институт новых технологий в образовании, Диплом ПП-№ 011868, 30.11.2017г. | Педагогическое образование: учитель географии с правом профессиональной деятельности в сфере преподавания географии | № 011868, 30.11.2017г. |
| 9 | Постоногова Ольга Геннадьевна | Биология | Высшее, Ростовский государственный университет, Диплом ПВ № 456167, 30.06.1988г. | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | ООО "Национальная академия современных технологий, Диплом ПП № 000511, 17.08.2017г. | Педагогическое образование: учитель биологии с правом профессиональной деятельности в сфере преподавания биологии | № 000511, 17.08.2017г. |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|--|--|------------------------------|
| 10 | Постоногова Ольга Геннадьевна | Кубановедение | Высшее, Ростовский государственный университет, Диплом ПВ № 456167, 30.06.1988г. | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | АНО "СПБ ЦДПО" | Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани | № 780400047650, 30.08.2018г. |
| 11 | Холодова Галина Ивановна | Заместитель по УВР | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ЭВ № 536610, 02 июля 1997г. | Педагогика и методика воспитательной работы | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | | № , 2019г. |
| 12 | Холодова Галина Ивановна | История и обществознание | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ЭВ № 536610, 02 июля 1997г. | Педагогика и методика воспитательной работы | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Основы религиозных культур и светской этики | № 232408009509, 05.09.2018г. |
| 13 | Холодова Галина Ивановна | История и обществознание | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ЭВ № 536610, 02 июля 1997г. | Педагогика и методика воспитательной работы | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. История и обществознание. | №232408009508, 05.09.2018г. |
| 14 | Шхалахова Нафисет Руслановна | Начальные классы | Высшее, ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", Диплом КА № 91752, 10.06.2011г. | Педагогика и методика начального образования, Родной язык и литература | АОУ ДПО Удмуртской республик "Институт развития образования" | Организация современного урока в контексте требований ФГОС | № 311800083611, 30.09.2016г. |
| 15 | Шхалахова Нафисет Руслановна | Адыгейский язык и адыгейская литература | Высшее, ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", Диплом КА № 91752, 10.06.2011г. | Педагогика и методика начального образования, Родной язык и литература | ГБУ ДПО Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации" | Профессиональная компетентность учителей адыгейского языка и адыгейской литературы в условиях реализации ФГОС | №011200526112, 26.01.2019г. |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------|--|--|---|--|-------------------------------|
| 16 | Шхалахова Нафисет Руслановна | Начальные классы | Высшее, ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", Диплом КА № 91752, 10.06.2011г. | Педагогика и методика начального образования, Родной язык и литература | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Начальные классы. | № , 2019г. |
| 17 | Шхалахова Нафисет Руслановна | Начальные классы | Высшее, ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", Диплом КА № 91752, 10.06.2011г. | Педагогика и методика начального образования, Родной язык и литература | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС. | № , 2019г. |
| 18 | Толкачев Алексей Валерьевич | Английский язык | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ДВС № 1626958, 08.07.2002г. | Филология | АНО ДПО "Институт современного образования" | Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | № 362408775451, 06.02.2019г. |
| 19 | Лабазанова Оксана Омаровна | Русский язык | Высшее, Кубанский государственный университет, Диплом БВС № 0774391 | Филология | ООО "Центр Развития Педагогики" | Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО | № 782700295552, 18.01.2019г. |
| 20 | Шхалахова Нафисет Руслановна | Начальные классы | Высшее, ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", Диплом КА № 91752, 10.06.2011г. | Педагогика и методика начального образования, Родной язык и литература | ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края | Теория и методические основы преподавания курса "Шахматы" | № 231200452988, 24.11.2018г. |
| 21 | Голощапова Ольга Ивановна | Директор | Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, Диплом РВ № 558659, 06 июля 1989г. | Педагогика и методика воспитательной работы | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС | № 232408009503 , 05.09.2018г. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------|--|---|---|---|---|
| 22 | Голощапова Ольга Ивановна | Директор | Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, Диплом РВ № 558659, 06 июля 1989г. | Педагогика и методика воспитательной работы | Институт развития дополнительного профессионального образования | Управление персоналом образовательных учреждений | Диплом ПП-1 № 036610, 29.12.2009г. |
| 23 | Голощапова Ольга Ивановна | Директор | Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, Диплом РВ № 558659, 06 июля 1989г. | Педагогика и методика воспитательной работы | ГОУДПО КК "ККИДППО" | Менеджмент в образовании | Диплом ПП-1 № 381821, 15.07.2008г. |
| 24 | Голощапова Ольга Ивановна | Директор | Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, Диплом РВ № 558659, 06 июля 1989г. | Педагогика и методика воспитательной работы | ООО "Туапсекурорт" | Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общезозяйственных систем управления | № 00114, 28.07.2019г. |
| 25 | Холодова Галина Ивановна | Заместитель по УВР | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ЭВ № 536610, 02 июля 1997г. | Педагогика и методика воспитательной работы | ООО "Академия стратегического управления" | Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе | № 231200540756, 18.12.2018г. |
| 26 | Голощапова Ольга Ивановна | Директор | Высшее, Воронежский государственный педагогический институт, Диплом РВ № 558659, 06 июля 1989г. | Педагогика и методика воспитательной работы | ООО "Академия стратегического управления" | Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе | № 231200380661, 24.11.2017г. |
| 27 | Холодова Галина Ивановна | Заместитель по УВР | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ЭВ № 536610, 02 июля 1997г. | Педагогика и методика воспитательной работы | МОиН РФ Южный Федеральный университет, ДНК № 117847 | Кандидат философских наук | 09.04.2010г. № 5; 24.09.2010г. № 34к/91 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
| 28 | Ачмизова Фатима Дамировна | ИЗО | Незаконченное высшее, кубанский государственный университет | Педагогика и психология девиантного поведения | Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, Приказ № 26-2/9 ДПО (ИЗО) | Учитель изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС | № 451 (ИЗО), 20.05.2019г. |
| 29 | Николаев Владимир Иванович | ОБЖ | Высшее, Узбекский государственный институт физической культуры, Диплом ИВ-1 № 283618, 30.06.1983г. | Физическая культура и спорт | КГОУ "Институт развития образования | Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | № 231200272737, 10.25.2017г. |
| 30 | Николаев Владимир Иванович | Технология | Высшее, Узбекский государственный институт физической культуры, Диплом ИВ-1 № 283618, 30.06.1983г. | Физическая культура и спорт | НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования" | Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Технология | № 232408009511, 05.09.2018г. |
| 31 | Николаев Владимир Иванович | учитель физкультуры и ОБЖ | Высшее, Узбекский государственный институт физической культуры, Диплом ИВ-1 № 283618, 30.06.1983г. | Физическая культура и спорт | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Протокол №8, 21 июля 2017 |
| 32 | Постоногова Ольга Геннадьевна | Биология | Высшее, Ростовский государственный университет, Диплом ПВ № 456167, 30.06.1988г. | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Протокол №8, 21 июля 2017 |
| 33 | Шхалахова Нафисет Руслановна | Начальные классы | Высшее, ФГБОУ ВПО "Адыгейский государственный университет", Диплом КА № 91752, 10.06.2011г. | Педагогика и методика начального образования, Родной язык и литература | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Протокол №8, 21 июля 2017 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------|--|---|---|---|-----------------------------|
| 34 | Толкачев Алексей Валерьевич | Английский язык | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ДВС № 1626958, 08.07.2002г. | Филология | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Протокол №8, 21 июля 2017 |
| 35 | Холодова Галина Ивановна | История и обществознание | Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Диплом ЭВ № 536610, 02 июля 1997г. | Педагогика и методика воспитательной работы | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Проткол №1, 21 февраля 2018 |
| 36 | Корниенко Марина Николаевна | Учитель начальных классов | Борисоглебский государственный педагогический институт, Диплом ФВ № 311823, 27.07.1991г. | Педагогика и методика начального обучения | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Проткол №1, 21 февраля 2018 |
| 37 | Елманбетова Медина Курманбаевна | Учитель математики и физики | Высшее, Дагестанский государственный педагогический институт, Диплом ЖВ № 445586, 07.6.1980г. | Учитель математики и физики | АНО ДПО "Центр подготовки и повышения квалификации "Развитие" | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | Проткол №1, 21 февраля 2018 |

Директор МБОУ ООШ №17 а.Псебе

подпись

О.И. Голощапова
расшифровка

МП

Голощапова Ольга Ивановна
75-9-75

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890500

Владелец Зайцева Ирина Сергеевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024