

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 17
имени Ахмеда Мусовича Шхалахова а. Псебе
муниципального образования Туапсинский район

Принято

Педагогическим советом

МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова
а. Псебе № 4 от 23.03.2020г.



Утверждаю

Директор

МБОУ ООШ № 17

им. А.М. Шхалахова а. Псебе

О.И. Голошапова

«01» апреля 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме
МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами, и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается руководителем учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность общеобразовательного учреждения.
- 1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.
Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.
- 1.5. Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.
- 1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом общеобразовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущая аттестация

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2. **Текущий контроль успеваемости учащихся** - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

3.1. Формами проведения текущего контроля (в домашних условиях) являются:

- оценка письменного ответа обучающегося;
- самостоятельная работа;
- практическая, лабораторная, тестовая, комбинированная работы;
- тематический зачет;
- контрольная работа;
- тестирование;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение);
- творческая работа (реферат, презентация, сообщение);
- дифференцированные зачёты;
- проверка домашних заданий (в т. ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ),
- письменные ответы на вопросы теста;
- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, эссе, собеседования;
- метапредметный творческий, поисковый проект;
- работа с атласами и контурными картами и т.д.
- иные формы текущего контроля успеваемости.

Руководители методических объединений, заместитель руководителя по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.2. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2-8, 9 классов.

3.3. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-ти бальной системе за освоение учебных дисциплин за четверти, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-ти бальной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

3.4. Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, для 2-8, 9 классов.

Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня освоения учащимися учебных программ, соотнесение уровня теоретических знаний и уровня сформированности практических умений и навыков учащихся с требованиями ФГОС во всех классах.

3.5. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе.

3.6. Четвертная оценка по предметам учебного плана – музыка, физическая культура, технология, кубановедение, окружающий мир, информатика, изобразительное искусство, ОБЖ, элективные курсы, выставляются по системе зачет/ незачет.

3.7. Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

3.8. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Это письменное извещение родителям хранится в личном деле учащегося.

3.9. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть, полугодие или учебный год, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим Советом общеобразовательного учреждения.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной

программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз разрешением педагогического совета создается комиссия.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога -медико- педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам (зачет/не зачет):

4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование;

- художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

4.6. Текущий контроль учащихся по предмету «Кубановедение» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ.

4.7. Текущий контроль учащихся по предмету «ОРКСЭ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
- выполнение практических работ.

5. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут;

для учащихся 7-х - 11-х классов - 30 минут.

6. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

7. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но реже одного раза в неделю у каждого обучающегося (по предметам «Музыка», «ИЗО», «Кубановедение», «ОБЖ», ОРКСЭ) - не реже одного раза в две недели.

8. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ ООШ № 17 им. А.М. Шхалахова а. Псебе.

9. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890500

Владелец Зайцева Ирина Сергеевна

Действителен с 26.09.2023 по 25.09.2024