

Принят на заседании  
педагогического совета  
«24» марта 2025 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №17 а. Псебе  
И.С. Зайцева  
«24» марта 2025 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №17 а. Псебе  
муниципального образования Туапсинский район**

2025 год

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование в МБОУ ООШ № 17 а. Псебе проводилось в соответствии с ч.1 ст.29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2013 года № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке проведения процедуры самообследования, утверждённым на заседании педагогического совета МБОУ ООШ № 17 а. Псебе, Протокол № 7 от 21 апреля 2025 г.

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации для обучающихся, родителей (законных представителей).

**Процедура самообследования** включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета ежегодно по состоянию на 20 апреля текущего года. Директор издает приказ о порядке, сроках проведения и формах проведения (анализ, внутренний аудит, результаты внутреннего мониторинга и др.), составе лиц, об утверждении плана подготовки и проведения самообследования.

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В процессе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издан приказ о проведении процедуры самообследования;
- проведены заседания рабочей группы по вопросам оценки соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОТ и ФГОС, внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка проводимых мероприятий по следующим направлениям:

**Раздел 1.** Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

**Раздел 2.** Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).

**Раздел 3.** Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

**Раздел 4.** Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

**Раздел 5.** Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.

**Раздел 6.** Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

**Раздел 7.** Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

**Раздел 8.** Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.

**Раздел 9.** Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

***Раздел 1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.***

В течение 2024-2025 года МБОУ ООШ № 17 а. Псебе продолжила работу по дальнейшему развитию школы, по созданию условий для воспитания всесторонне развитой личности, способной к самореализации для достижения конструктивного решения социальных проблем, на основе современных педагогических технологий.

**Основная цель школы** - повысить качество образования учащихся путём освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

**Основными аспектами социального развития школы считаем:**

- повышения качества образования обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов школы;
- усиление работы с мотивированными и одаренными детьми,
- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.

**Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: школа работает в одну смену. Начало учебных занятий в 8.45 часов.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах проводятся сдвоенные уроки в соответствии с тарификацией. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

В 1-м классе применяется «скалярный» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Продолжительность урока для первых классов – 35 минут, в январе – мае – 45 минут в сентябре – октябре – 3 урока, в последующие месяцы – не более 4 уроков в день (1 день 5 уроков). Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются календарным учебным графиком.

№	Учебный год	Наполняемость
1.	Продолжительность учебного года	1-е классы – 33 учебных недели; 2-9 классы – 34 учебные недели;
2.	Продолжительность учебной недели	В 1-8 классах – 5 дней, в 9 классе – 6 дневная рабочая неделя
3.	Продолжительность каникул	1 классы – 38 дней, 2-9 классы – 30 дней
4.	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, этнокультурные, культурно-массовые, краеведческой, информационной направленности развлекательно – досуговые мероприятия

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе муниципального образования Туапсинский район (далее – образовательное учреждение), имеющего государственную аккредитацию, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательный процесс, строится на основе современных технологий, в том числе научно-исследовательской, проектной, проблемной, поисковой, практикоориентированной деятельности.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности педагогических кадров.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы, осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Основными элементами плана внутришкольного контроля образовательного процесса являются выполнение ОПОП; состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, умений, навыков обучающихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума контрольных работ; подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основной школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены Методического совета школы. Мониторинг уровня обученности, мотивации учебной деятельности школьников носит как диагностический, так и прогностический характер, проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

### **Цели:**

1. совершенствование деятельности педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности;
2. выявление и реализация профессионально-деятельностного потенциала членов педагогического коллектива;
3. выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, отслеживание динамики всестороннего развития личности;
4. обеспечение функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению и организации образовательного процесса.

### **Задачи:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению несоответствия;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

План внутришкольного контроля включает в себя следующие направления:

- контроль за качеством знаний,
- контроль за ведением документации,
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности,
- контроль за ходом подготовки к государственной итоговой аттестации,
- контроль за работой с различными группами учащихся,
- контроль за работой с родителями,
- контроль за методической работой.

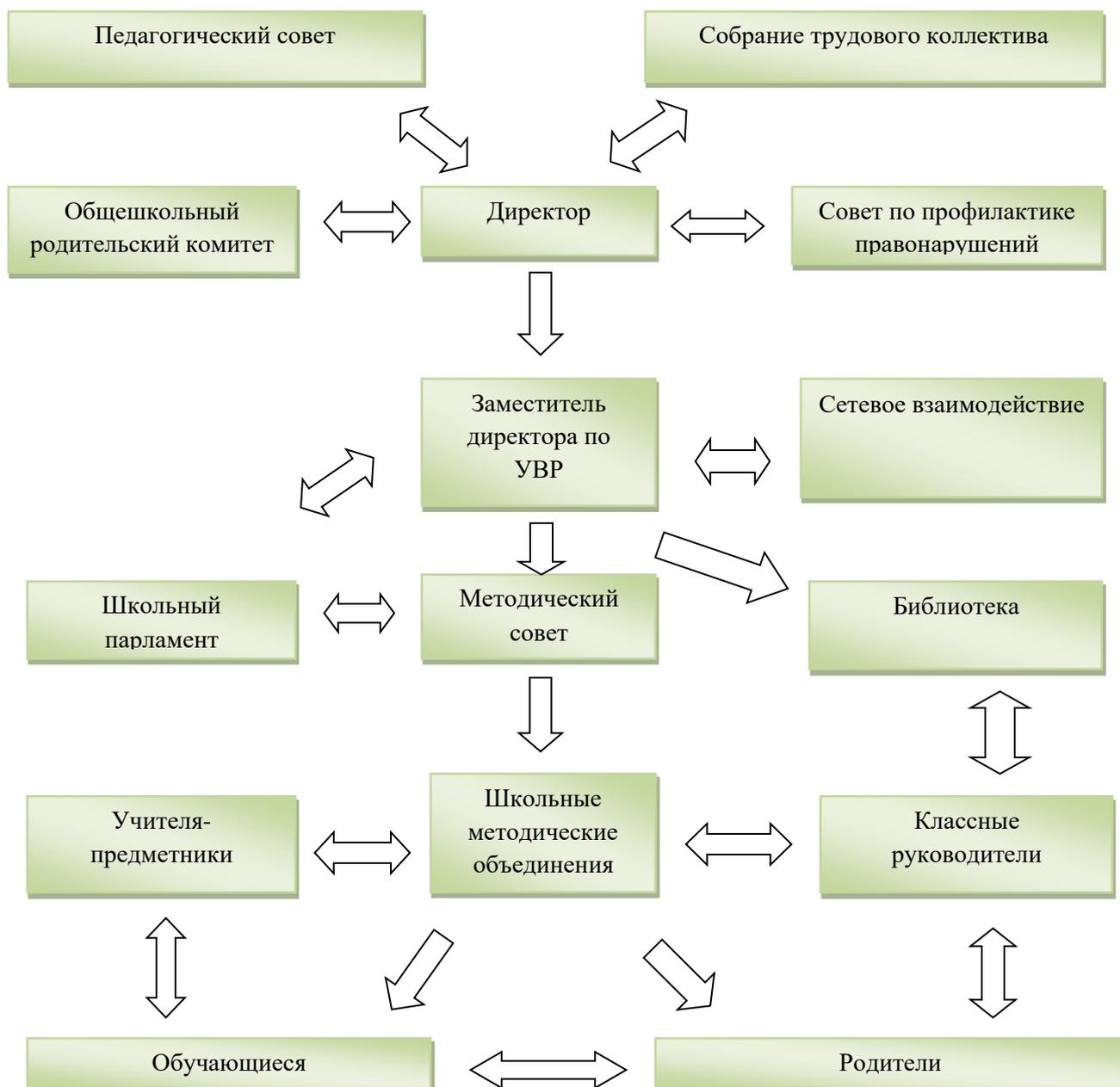
Одним из показателей работы коллектива являются результаты КДР ВПР комплексных диагностических работ, результаты государственной итоговой аттестации.

### **Система управления организацией**

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы школы.

**Управленческая система** представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет по профилактике правонарушений, общешкольный родительский комитет, Школьный парламент, Сетевое взаимодействие).

## Структура МБОУ ООШ №17 а.Псебе



Реальный процесс демократизации управления в школе выражается в следующем: в четкой координации деятельности всех членов коллектива педагогов, школьников, родителей и сообщества; во включении всех школьников в ученическое самоуправление; в предоставлении информации о деятельности школы родителям, социальным партнерам, местному сообществу; в изучении мнения родителей, обучающихся, педагогов о процессе образования и воспитания; в опыте социального проектирования.

За счет активного привлечения к управлению участников образовательного процесса и общественности мы воплощаем в жизнь новые педагогические замыслы, вырабатываем и принимаем оптимальные управленческие решения.

Наряду с органами внутришкольного самоуправления, отстаивающих особые интересы и права отдельных групп участников образовательного процесса

***Раздел 2. Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).***

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для I – IV классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №17 а. Псебе муниципального образования Туапсинский район на 2024-2025 учебный год**

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 05 марта 2011 года № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **2. Продолжительность учебной недели:**

### **1,2,3,4 классы – пятидневная учебная неделя;**

продолжительность учебного года на I ступени общего образования составляет не менее 34 недель, продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

### **3. Реализация курса ОБЖ в 1,2,3,4 классах:**

Курс ОБЖ в 1,2,3,4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир».

### **4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса не проводится.

Периодами промежуточной аттестации во **2,3,4** классах являются четверти с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Годовые отметки выставляются по всем предметам во 2-4 классах как среднеарифметическое четвертных оценок по пятибалльной шкале. Положительная оценка может быть выставлена при положительной аттестации в двух и более четвертях. При неудовлетворительной аттестации хотя бы в одной четверти годовая оценка не может быть более трех баллов.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной

основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по особому графику, составляемому ежегодно на заседаниях методического совета и утверждаемому директором школы. График вывешивается за 1 месяц до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы включает в себя:

- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- диктант по русскому языку с грамматическим заданием во 2- 4-х классах;
- контрольную работу по математике во 2-4-х классах;
- диагностическую работу по проверке сформированности метапредметных компетентностей в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
русский язык	03.05 -24.05. 2025 г.	2-4 классы – контрольный диктант	2-4 классы – метапредметная диагностическая работа
литературное чтение		2-4 классы – проверка техники чтения	
математика		2-4 классы – контрольная работа	
окружающий мир		2-4 классы – проверочная работа	
английский язык		2 класс – текущий контроль; 3-4 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	3-4 – комплексная работа
физическая культура		2-4 классы – сдача контрольных нормативов	2-4 классы – теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы)
кубановедение		2-4 классы –тестирование	2-4 классы – итоговое тестирование

### Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 17 а.Псебе**  
**муниципального образования Туапсинский район Краснодарского края**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**для V,VI,VII классов**

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Продолжительность учебного года:**

Для V, VI, VII классов – 34 учебные недели.

**Учебные четверти:**

Четверти	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09.25 – 24.10.25	8 недель
2 четверть	05.11.25 – 30.12.25	7 недель
3 четверть	12.01.25 – 27.03.25	11 недель
4 четверть	06.04.25 – 26.05.25	7 недель 2 дня

## Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка

(в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32

## Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	25.10.25 – 04.11.25	9
Зимние	31.12.25 – 11.01.25	12
Весенние	28.03.25 – 05.04.25	8

Всего 31 день

## Продолжительность урока 45 мин (5,6 классы).

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе годовой оценки как среднеарифметической четвертных и оценки за выполнение итоговой работы по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации (итоговом контроле) обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Краснодарского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года. Аттестация осуществляется по графику, составляемому ежегодно на заседаниях методического совета и утверждаемому директором школы.

График вывешивается за 1 месяц до начала аттестационного периода.

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024/2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
Русский язык	03.05 -24.05. 2025г.	<b>5-6 классы</b> – контрольный диктант с грамматическим заданием.	<b>5 класс</b> – диктант с грамматическим заданием. <b>6 класс</b> – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ.
Литература		<b>5-6классы</b> – тестирование с практическим заданием.	<b>5 класс</b> – тестирование с практическим заданием. <b>6 класс</b> – тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения.

Математика		<b>5-6 классы</b> – контрольная работа.	<b>5-6 классы</b> – контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия		=	-
Английский язык		<b>5-6 классы</b> – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	<b>5-6 классы</b> – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ.
Физика		-	-
Биология		<b>5-6 классы</b> – тестирование.	<b>5-6 классы</b> – итоговое тестирование.
Химия		-	-
География		<b>5-6 классы</b> – тестирование.	<b>5-6 классы</b> – итоговое тестирование.
Информатика		=	-
История		<b>5-6 классы</b> – тестирование.	<b>5-6 классы</b> – итоговое тестирование.
Обществознание		<b>5-6 классы</b> – тестирование.	<b>5-6 классы</b> – итоговое тестирование.

В 5-7 классах ведутся интегрированный курс:  
- «Физкультура, ОБЗР».

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: основное общее образование (V,VI,VII классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы № 17 а. Псебе муниципального**  
**образования Туапсинский район на 2024 – 2025 учебный год**

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений в Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказом департамента образования и науки от 18 мая 2006 года № 01.05/2329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета «Основы православной культуры»;

- приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июля 2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

### **Продолжительность учебного года:**

Для VIII – IX классов – 34 учебные недели.

### **Учебные четверти:**

<b>Четверти</b>	<b>Сроки</b>	<b>Продолжительность</b>
1 четверть	01.09.25 – 29.10.25	8 недель
2 четверть	07.11.25 – 24.12.25	8 недель
3 четверть	09.01.25 – 25.03.25	11 недель
4 четверть	03.04.25 – 24.05.25	7 недель 2 дня

**Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка** (в академических часах):

<b>Классы</b>	<b>5-дневная учебная неделя</b>	<b>6-дневная учебная неделя</b>
9	34	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### **Продолжительность каникул:**

<b>Каникулы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество дней</b>
Осенние	25.10.25 – 04.11.25	9
Зимние	31.12.25 – 11.01.25	12
Весенние	28.03.25 – 05.04.25	8

Всего 29 день

**Продолжительность урока 45 мин (9 класс).**

### **для IX классов на основе БУП-2004**

2. Продолжительность учебной недели составляет:

9 класса - 5 дней.

3. Курс ОБЖ реализуется следующим образом:

В 9 классе учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся, как самостоятельный курс в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается как единый курс в объеме 2-х часов в неделю.

### **Элективные учебные предметы**

На элективные учебные предметы отводится 2 часа в неделю. В т.ч.: 2 часа – на предметные курсы, 1 часа – на ориентационные.

9 класс – 2 человека – 1 группа.

Целями ведения предметных курсов является углубление знаний обучающихся по наиболее важным аспектам основных учебных предметов, расширение представлений обучающихся за рамками программы школьных учебных курсов, реализация и защита собственных творческих и исследовательских проектов. «Математика и жизнь» (1ч.) развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся, знакомит их с историей математики и ее ролью в современном мире; «Основы делового общения и письма» (1ч.) -расширяет знания обучающихся о деловом общении, его особенностях, способствует формированию речевых навыков и развитию творческих способностей.

Целью ориентационного курса «Информационная работа, профильная ориентация» (1ч.) является формирование адекватной самооценки обучающихся точки зрения их ориентации на конкретные учебные дисциплины при продолжении обучения в средней школе.

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX
<b>Курсы по выбору:</b>	-	
<b>Предметные:</b>	-	
Математика и жизнь	-	1X1гр.
Основы делового общения	-	1X1гр.
<b>Ориентационные:</b>	-	
Информационная работа, профильная ориентация	-	1
Кубановедение	-	1
Итого:	-	4

#### 4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Отметки обучающимся по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы.

Годовая отметка по учебным предметам выставляется на основе четвертных отметок и результатов годовой промежуточной аттестации.

Наименование предмета	Сроки проведения	Форма промежуточной аттестации	
		по итогам учебной четверти	по итогам учебного года
Русский язык	03.05 -24.05. 2025 г.	<b>9 класс</b> – контрольный диктант с грамматическим заданием	<b>9 класс</b> – тестирование по темам, вошедшим в ОГЭ.
Литература		<b>9 класс</b> – тестирование с практическим заданием.	<b>9 класс</b> – сочинение- характеристика героя эпического произведения.
Алгебра		<b>9 класс</b> – контрольная работа.	<b>9 класс</b> – контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия		<b>9 класс</b> – контрольная работа.	<b>9 класс</b> – тестирование.
Английский язык		<b>9 класс</b> – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	<b>9 класс</b> – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ.
Физика		<b>9 класс</b> – контрольная работа.	<b>9 класс</b> – контрольная работа.
Химия		<b>9 класс</b> – контрольная работа.	<b>9 класс</b> – контрольная работа.
Биология		<b>9 класс</b> –тестирование.	<b>9 класс</b> – итоговое тестирование.
География		<b>9 класс</b> – тестирование.	<b>9 класс</b> – итоговое тестирование.
Информатика		<b>9 класс</b> – практическая работа.	<b>9 класс</b> – практическая работа.
История		<b>9 класс</b> –тестирование.	<b>9 класс</b> – итоговое тестирование.
Обществознание		<b>9 класс</b> – тестирование.	<b>9 класс</b> – итоговое тестирование.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

#### Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с основной образовательной программой организации: основное общее образование (VII -IX классы):

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;

- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и Краснодарского края.

***Раздел 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам федерального, краевого, муниципального, школы.***

В 2024-2025 учебном году учителя школы работали по 95 рабочим программам. Все рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам всех уровней: федерального, краевого, муниципального, школы.

***Раздел 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации***

Количество обучающихся на начало 2024 - 2025 учебного года – 39 человек

Количество обучающихся на конец 2024 - 2025 учебного года – 39 человек

Количество обучающихся на дому – 0 чел.

Количество детей – инвалидов – 0 чел.

Количество учащихся, получающих образование в форме самообразования – 1 чел.

Количество учащихся, получающих образование в форме семейного образования – 0 человек.

По итогам года всего учащихся – 38 человек, из них:

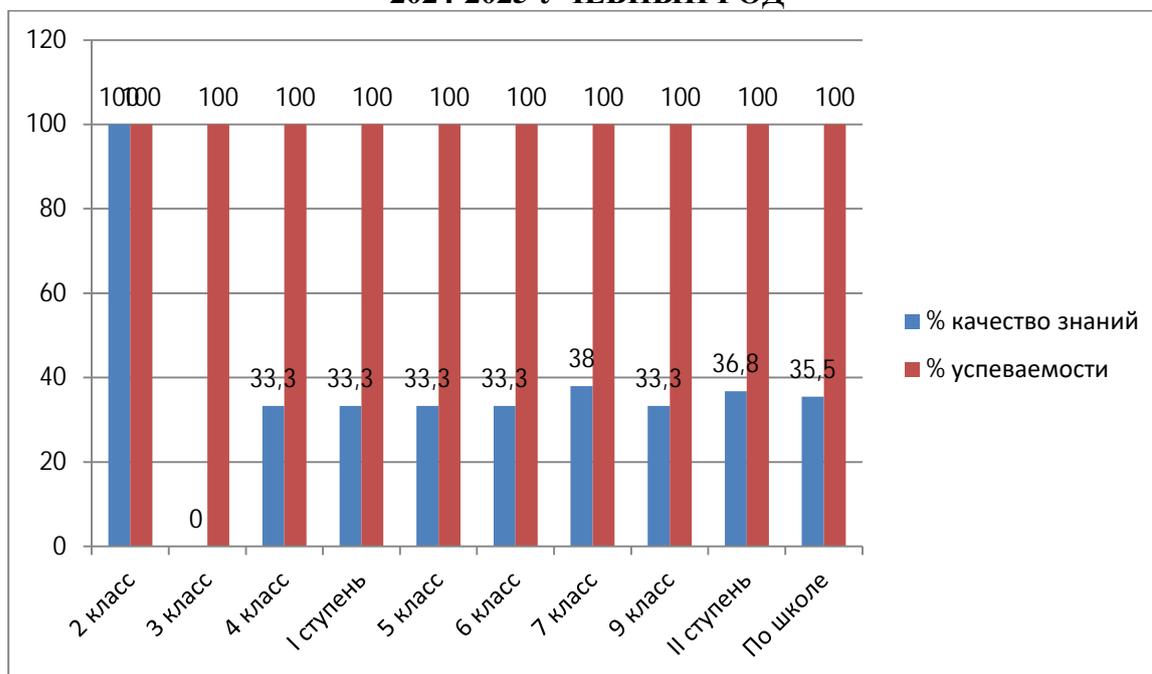
Уровни образования	Окончивших 2023-2024 учебный год	
	Количество	% от общего количества
Начальное общее	19	50%
Основное общее	19	50 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>100%</b>

По итогам года окончили:

Уровни образования	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Кол-во	% от общего кол-ва	Кол-во	% от общего кол-ва
Начальное общее	0	0%	4	21,5%
Основное общее	1	5,3%	6	37%
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>16,7%</b>	<b>6</b>	<b>59%</b>

## Оценка образовательной деятельности.

### УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



класс	кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	качест. знаний	% успев.
<b>2</b>	2	0	2	0	0	0	100	100
<b>3</b>	4	0	0	4	0	0	0	100
<b>4</b>	6	0	2	4	0	0	33,3	100
<b>Ит</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>
<b>5</b>	3	0	1	2	0	0	33,3	100
<b>6</b>	6	1	1	4	0	0	33,3	100
<b>7</b>	8	0	3	5	0	0	38	100
<b>9</b>	3	0	1	2	0	0	33,3	100
<b>II ст</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36,8</b>	<b>100</b>
<b>По школе</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35,5</b>	<b>100</b>

### Уровень качества знаний и успеваемости за два года

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2022-2023	30%	28,4%	31%	100%	95%	95%
2023-2024	33,3%	37%	36%	100%	100%	100%

Анализ диаграммы показывает небольшой подъем как уровня качества знаний, так и успеваемости в целом.

Следовательно, необходимо продолжить работу над повышением уровня преподавания, отбором содержания и форм проведения уроков, повышением учебной мотивации обучающихся

**ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ КДР, ВПР и комплексных работ  
за 2024-2025 учебный год:**

Для комплексных работ:

**В** – высокий; **П** – повышенный; **Б** – базовый; **Н** - низкий

Дата проведения и наименование работы	предмет	Класс, его литер	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Из них, выполнили работу на: (кол-во и %)			
					«5» (В)	«4» (П)	«3» (Б)	«2» (Н)
30.11.2022 Комплексная работа	-	5	3	2	0	0	1 (33)	1 (33)
30.11.2022 Комплексная работа		6	6	6	0	1 (17)	2 (33)	3 (50)
30.11.2022 Комплексная работа		7	8	7	0	1 (13)	5 (63)	1 (13)
30.11.2022 Комплексная работа		9	2	2	0	0	1 (50)	1 (50)
14.12.2022 КДР	Русский язык	9	2	2				

Дата проведения и наименование работы	предмет	Класс, его литер	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Из них, выполнили работу на: (кол-во и %)			
					«5»	«4»	«3»	«2»
23.01.2023 КДР	Русский язык	7	8	7	1 (13)	1 (13)	3 (38)	2 (25)
30.01.2023 КДР	Алгебра	7	8	8	1 (13)	0	4 (50)	3 (37)
06.02.2023 КДР	Русский язык	9	3	3	0	1 (33)	2 (67)	0
15.02.2023 КДР	География	9	3	2	0	1 (33)	0	1 (33)
20.02.2023 КДР	Математика	9	3	3	0	0	2 (67)	1 (33)
15.03.2023 КДР	Литература	9	3	2	0	1 (33)	1 (33)	0
09.04.2023 ВПР	Русский язык	7	8	8	0	2 (25)	4 (50)	2 (25)
09.04.2023 ВПР	География	6	6	6	0	3 (50)	3 (50)	0
10.04.2023 КДР	Русский язык	9	3	3	0	0	2 (67)	1 (33)
11.04.2023 ВПР	Биология	7	8	8	0	1 (13)	5 (63)	2 (25)
11.04.2023 ВПР	История	6	6	6	1 (17)	1 (17)	4 (67)	0
16.04.2023 ВПР	Биология	6	6	6	1 (17)	2 (33)	2 (33)	1 (17)

16.04.2023 ВПР	История	5	3	3	2 (67)	1 (33)	0	0
17.04.2023 ВПР	Русский язык	4	6	6				
18.04.2023 ВПР	Биология	5	3	3	0	3 (100)	0	0
18.04.2023 ВПР	Математика	7	8	8	1 (13)	0	6 (75)	1 (13)
18.04.2023 ВПР	Обществознание	6	6	6	0	3 (50)	2 (33)	1 (17)
23.04.2023 ВПР	Математика	4	6	6	0	1 (17)	3 (50)	2 (33)
23.04.2023 ВПР	Математика	5	3	3	1 (33)	0	1 (33)	1 (33)
23.04.2023 ВПР	Окружающий мир	4	6	6	0	2 (33)	4 (67)	0
23.04.2023 ВПР	Русский язык	6	6	5	0	2 (33)	1 (17)	2 (33)
25.04.2023 ВПР	Математика	6	6	5	1 (17)	1 (17)	2 (33)	1 (17)
25.04.2023 ВПР	Русский язык	5	3	3	0	1 (33)	1 (33)	1 (33)
26.04.2023 КДР	Математика	9	3	3	0	1 (33)	2 (67)	0
15.05.2023 Комплексная работа	-	3	4	4				
15.05.2023 Комплексная работа	-	4	6	6				
17.05.2023 Комплексная работа	-	1	7	7				
17.05.2023 Комплексная работа	-	2	2	2				

## Результаты участия школьников в олимпиадах

Участие в школьном этапе приняло 39 чел., из них участие в муниципальном этапе приняло: 3 чел.

**География:**

**Пиксаев Роман (8 класс) - призер муниципального этапа ВСЕРОССИЙСКОЙ олимпиады по географии**

В школе также проводились общешкольные мероприятия творческого и познавательного характера в соответствии с планом учебно-воспитательной работы: (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

## Результаты участия школьников в конкурсах

Благодарственным письмом за содействие в проведении Всероссийского экологического урока «ПОДАРОК ЧЕРНОМУ МОРЮ» - Постоногова Ольга Геннадьевна учитель географии, кубановедения.

**В 2024-2025 учебном году коллектив школы получил**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ – АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ».**

Необходимо особо отметить, что победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов готовят учителя: Постоногова О.Г. (учитель географии, кубановедения), Кожевников С.А. (учитель математики, геометрии, алгебры, физики), Зайцева И.С. (учитель физики и обществознания).

***Раздел 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.***

**Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.**

В 2023- 2025 учебном году анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы показал, что на конец 2024-2025 учебного года в 9-м классе обучалось 3 ученика.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 3 выпускника. Успешно прошли итоговую аттестацию – 3 выпускника.

## О получении документов об образовании

Получили аттестаты	Количество
Об основном общем образовании	3
Об основном общем образовании с отличием	0

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА-9 (ОГЭ) в 2024-2025 учебном году**

### **Протокол проверки результатов ОГЭ**

**Предмет: 01 - русский язык, 28.05.24 г., Туапсинский район (см. Приложение № 3)**

В истекшем учебном году школой проведена целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровня. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

В период с 25 мая по 26 июня 2024 года проводилась итоговая аттестация выпускников 9-го класса с участием территориальных экзаменационных комиссий по обязательным предметам: математика и русский язык, предметы по выбору: обществознание, литература, география, информатика.

Главная задача, стоящая перед коллективом и учащимися, заключалась в том, чтобы добиться повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов министерства образования РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

В сентябре 2024 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023 - 2024 учебного года, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

В организационно-информационный, информационно-разъяснительный период проводилась работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Было создано расписание консультаций, оформлены информационные стенды. Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам и являются съемными. Материал в течение года своевременно обновлялся. На школьном сайте представлен раздел по подготовке к ГИА, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА, ссылка на официальный сайт ФИПИ.

В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работе о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного

процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с приказом министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», с «Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования», а также с другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, инструктивно-методическими материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Администрацией школы были посещены районные семинары с использованием презентаций по подготовке к ГИА; посещены семинары, мастер-классы учителями русского языка, математики; проводились краевые, районные и школьные диагностические работы; систематически велся мониторинг качества учебного процесса по четвертям, за год; администрацией школы проводилась регулярная проверка школьной документации, о чем свидетельствуют записи на страницах классного журнала и справки по результатам проверки.

Итоговая аттестация проводилась согласно утвержденному графику.

Сводная информация по результатам итоговой аттестации представлена ниже:

Общее число выпускников 9 класса:	<b>6 (100%)</b>
Из них <b>не допущены</b> к итоговой аттестации:	
Итого <b>допущены к ГИА.</b>	<b>6 (100 %)</b>
В том числе: с участием ТЭК (русский язык и математика)	<b>3 (100%)</b>
Сдавали экзамены в установленные сроки:	<b>100% от числа допущенных к ГИА)</b>
Математика (ТЭК);	<b>100% - 3 ученика</b>
Русский язык (ТЭК)	<b>100% - 3 ученика</b>
Пропустили экзамен <b>по болезни:</b>	<b>0 чел.</b>
Сдавали экзамены в установленные сроки учащиеся, пропустившие ГИА-9 <b>по уважительной причине:</b>	<b>0 чел.</b>
Получили <b>неудовлетворительные</b> отметки с участием ТЭК всего, в том числе:	<b>0 чел.</b>
по математике:	<b>0 чел.</b>
по русскому языку:	<b>0 чел.</b>
Выбрали экзамен по выбору:	<b>6 чел.</b>
<b>Выданы документы</b> об основном общем образовании: в срок до 02.07.2024 г.:	<b>6 выпускникам</b>

### Результаты ОГЭ

Предмет	учитель	Кол-во уч-ся,	Получили отметку	% качества	% успеваемости	Средний балл
---------	---------	---------------	------------------	------------	----------------	--------------

		сдавших экзамен (% от общего кол-ва уч-ся)	5	4	3	2			
Математика		3 (100%)	0	4 (67%)	2 (0%)	0 (0%)	100	100	
Русский язык		3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3 100%)	0 (0%)	100	100	

### **Математика (обязательный предмет)**

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 3 человека. Все учащиеся прошли испытания в основной срок и получили на экзамене удовлетворительные результаты.

В течение учебного года работа учителя по подготовке к ГИА по математике была на контроле у администрации. Администрацией школы был посещен ряд уроков алгебры и геометрии, на которых учитель продемонстрировал формы работы с учащимися при подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР осуществлял систематический мониторинг посещаемости учащимися учебных и дополнительных занятий по алгебре. Учитель предоставлял для проверки документацию: классный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, диагностические карты учащихся, документацию по работе со слабыми учащимися. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по УВР, заслушаны на заседаниях предметных школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора, педсоветах. Работа со слабоуспевающими учащимися велась учителем планомерно в течение всего учебного года. Учитель регулярно проводил дополнительные занятия со слабоуспевающими. Согласно утвержденному расписанию проводились консультации по подготовке к экзамену для учащихся всего 9 класса, назначались индивидуальные консультации для отдельных учеников. С целью подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в течение года проводились школьные, районные и краевые тренировочно-диагностические работы по алгебре и геометрии.

Учащиеся показывали в течение года неплохие, но и не стабильные результаты по КДР.

Таким образом, перед учителями необходимо поставить следующие задачи:

- проводить внеклассные мероприятия по предмету для повышения мотивации учащихся;
- необходимо усилить работу со способными учащимися по повышению качества выполнения отдельных видов работ;
- проводить дополнительные занятия по предмету с сильными учащимися;
- применять дифференцированные задания на уроках;
- применять разноуровневые домашние задания;

- продолжать проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

### **Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике за последние два года**

Учебный год	Получили отметки						% качества	% успеваемости
	«4» и «5»		«3»		«2»			
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших		
<b>2022-2023г.</b> (всего сдавали -3 уч-ся)	1	33	2	67	0	0	33	100%
<b>2022-2023г.</b> (всего сдавали -3 уч-ся)	0	0	3	100	0	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов в течение 2-х лет по математике показывает, что показатель успеваемости за последний год остается неизменным 100%, показатель качества на «4» и «5» снизился по отношению к предыдущему году.

#### **Русский язык (обязательный предмет)**

Государственную итоговую аттестацию по математике проходили 3 человека. Все учащиеся прошли испытания в основной срок и получили на экзамене удовлетворительные результаты.

Учитель Дворянова Е.Д. работает с классом с СЕНТЯБРЯ 2022 года. Надо отметить, что учитель проводила целенаправленную работу по подготовке к ГИА учащихся. В течение учебного года работа учителя по подготовке к ГИА по русскому языку и литературе была на контроле у администрации. Администрацией школы был посещен ряд уроков русского языка, на которых учитель продемонстрировал формы работы с учащимися при подготовке к ГИА. Заместитель директора по УВР осуществлял систематический мониторинг посещаемости учащимися учебных и дополнительных занятий по русскому языку. Учитель предоставляла для проверки документацию: классный журнал, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование, диагностические карты учащихся, документацию по работе со слабыми учащимися. Результаты проверок отражены в справках заместителя директора по УВР, заслушаны на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при заместителе директора, педсоветах. Работа со слабоуспевающими учащимися велась учителем планомерно в течение всего учебного года. Учитель регулярно проводил дополнительные занятия со слабоуспевающими. Согласно утвержденному расписанию проводились консультации по подготовке к экзамену для учащихся всего 9 класса, назначались индивидуальные консультации для отдельных учеников. С целью подготовки

учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в течение года проводились школьные, районные и краевые тренировочно-диагностические работы по русскому языку.

Учащиеся показывали в течение года неплохие, но и не стабильные результаты по КДР. Некоторые учащиеся не подтвердили годовую отметку «4» учащаяся: Пиксаева Олеся.

Таким образом, перед учителем русского языка необходимо поставить следующие задачи:

- необходимо усилить работу со способными учащимися по повышению качества выполнения отдельных видов работ;
- проводить дополнительные занятия по предмету с сильными учащимися;
- применять дифференцированные задания на уроках;
- продолжать проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;
- при подготовке к ГИА обращать внимание на задания, в которых выпускники допустили ошибки.

### **Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за последние два года**

Учебный год	Получили отметки						% качества	% успеваемости
	«4» и «5»		«3»		«2»			
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших		
<b>2022-2023г.</b> (всего сдавали – <b>3 уч-ся</b> )	1	33	2	67	0	0	33	100%
<b>2022-2023г.</b> (всего сдавали - <b>3уч-ся</b> )	0	0	3	100	0	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов в течение **2-х лет** по русскому языку показывает, что показатель успеваемости за последний год не изменился 100%, показатель качества на «4» и «5» снизился по отношению к предыдущему году.

**Исходя из вышеизложенного, перед учителями поставлены следующие задачи на 2022-2023 учебный год по учебно-воспитательной работе:**

- продолжить работу по применению ФГОС в 1-4; 5-8 классах;
- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащегося;

- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- усилить работу с мотивированными детьми;
- продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.

каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию

**Выводы:** в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом немного повысилось, что подтверждают данные таблицы. Большой спад результатов качества показывают обучающиеся 6 -7 классов. Это объясняется тем, что у обучающихся этих классов очень слабая мотивация к обучению, психофизиологические особенности и слабый контроль со стороны родителей.

**Задачи:**

- создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**Раздел 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.**

**6.1. Здание школы**

Образовательный процесс в МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе осуществляется в здании постройки 1981 года.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты правоустанавливающих документов
Здание школы Общая площадь – 625,9 м2 Площадь земельного участка – 4519 м2	Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления Серия 23-АК 664768 от 16.05.12г. Серия 23 АК 682798 от 12.05.12г. Договор от 23.03.2010г. № 06-О-10 на право оперативного управления имуществом Договор № 12-Б/05 безвозмездного пользования зданием школы 2005г.

Здание построено по типовому проекту, соответствует строительным нормам.

Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиНа.

В школе создаются комфортные условия пребывания обучающихся: ежегодно проводится косметический ремонт, оборудованы уютные учебные кабинеты. Кабинеты и коридоры школы озеленены.

### **6.2. Режим работы**

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу школы. Расписание учебных занятий составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями СанПиН. Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.30. Продолжительность урока - не более 45 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, одна перемена 20 минут после 3 урока.

Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют. Во всех классах в расписании ежедневно стоит количество уроков в соответствии с учебным планом школы.

В целом, гигиенические требования к расписанию соблюдаются: величина учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимой нагрузке, определенной действующими санитарными правилами, федеральным базисным учебным планом.

В целях адаптации обучающихся 1-х классов к требованиям школьного обучения, сохранения их здоровья и организации постепенного перехода к школьной деятельности в 1 классе обучение осуществляется по ступенчатому режиму наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. После 2 урока в 1-м классе проводится динамический час. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года первоклассников составляет 33 учебные недели, в феврале - дополнительные каникулы.

**6.3. Безопасность школы** является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2024 - 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О противопожарном режиме в школе на 2024-2025 учебный год» приказ № 110 от 29.03.2025г., «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность» Приказ № 248 от 12.12.2022г.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

4. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Проведены 6 учебных эвакуаций детей и персонала (из них плановые и внеплановые) на случай возникновения пожара. Тренировочная эвакуация проводилась в рамках Краевого дня безопасности.

6. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта.

7. Проведена учёба 3 сотрудников школы по 4-х часовой программе: «Помощь детям в ЧС», «ГОиЧС», 8 учителей по программе «Оказание первой помощи» 6 человек.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности, оформлены методические рекомендации и папки.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. Организована дружина юных пожарных на базе 7 класса «ДЮП» Приказ № 78 от 18.02.2025г., составлен план работы отряда.

#### **4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Оснащенность учебных кабинетов:

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио- технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в МБОУ ООШ № 17 образовательных программ на достаточном уровне.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны перспективный план оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соответствие учебно-методических комплексов:

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании». Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на следующий учебный год, обсуждается на методических объединениях учителей школы, утверждается на Педагогическом совете доводится до сведения родителей и детей.

В соответствии с учебным планом школы учебно-методические комплексы, используемые МБОУ ООШ № 17 а. Псебе в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Оснащенность библиотеки:

В библиотеке МБОУ ООШ № 17 а. Псебе зоны абонемента и читального зала совмещены, оборудовано рабочее место библиотекаря. Библиотека оснащена компьютером, принтером. Основные функции школьной библиотеки – образовательная, информационная и культурная. Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки соответствует нормативным документам и Уставу школы (имеется «Положение о библиотеке», «Правила пользования библиотекой»). На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 596 экземпляров учебников. Художественный фонд библиотеки составляет 1500 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению 100%.

Уровень информатизации МБОУ ООШ № 17 им.А.М.Шхалахова а.Псебе ежегодно увеличивается. Растет количество компьютеров, оргтехники в школе. Все кабинеты начальной школы, в которых обучаются ученики 1 - 3 классов, оборудованы ПК и проекторами, согласно требованиям ФГОС. Также оснащаются техникой и другие учебные кабинеты, что способствует улучшению качества преподавания предметов. Все учителя систематически используют информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Многие используют компьютер не только как помощника при подготовке и проведении уроков, но и для поддержания связи с родительской общественностью и учениками. Учителя школы активно участвуют в Интернет-проектах и Интернет-сообществах учителей.

Таким образом, подготовленность педагогических работников к использованию компьютерной техники в образовательном процессе высокая. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в школе соответствует федеральным и региональным требованиям.

### ***Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.***

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 9 учителей (см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

Всего всех учителей, из них:
------------------------------

высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
Количество учителей	в %	Количество учителей	в %
0	0	1	7,14
<b>Количество учителей, работающих в 9 классе 7, из них:</b>			
высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория	
в %	Количество учителей	в %	
0	0	14,3	1

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 1 чел.
- на соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Не аттестованы и подлежат аттестации 22,2% (2 учителя), учителя включены в план школы по аттестации педагогических кадров школы на 2024-2025 год.

Таким образом, количество руководящих и педагогических работников, не имеющих категорию снижается, а количество руководящих и педагогических работников имеющие первую квалификационную категорию растет.

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Педагогический коллектив в 2024-2025 году работал в соответствии с единой методической темой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

**Раздел 8. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.**

## *Характеристика информационно-технического оснащения*

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися(да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения.

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
  - Компьютерный кабинет работал ежедневно до 17 часов.
- Велось внедрение информационных средств в организацию образовательного процесса. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство администрации учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.
- Еженедельно обновляется сайт школы.
- Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры.
- Оборудованы интерактивными досками 5 кабинетов, в 3 установлены мультимедийные системы. Началось внедрение электронного журнала и дневников учащихся.

Таким образом, в школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

## ***Раздел 9. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса***

### **Материально-техническое обеспечение МБОУ ООШ № 17 а. Псебе**

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в каждом образовательном учреждении должен быть обеспечен доступ к информационно-коммуникационным технологиям. Оснащение образовательного учреждения строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании и построена в 1981 году.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: малый актовый зал, библиотека, кабинеты по предметам, кабинет информатики, малый спортивный зал. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Максимальная посещаемость школы: ориентировочно 100-120 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется эвакуационный выход.

#### **Параметры территории школы:**

Площадь здания школы составляет 626 м<sup>2</sup>.

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 585 м<sup>2</sup>, из них застроенная 338 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельного участка 4 519 м<sup>2</sup>. Площадь здания мастерских 67, 5 м<sup>2</sup>.

Территория школы по периметру ограждена забором из металлопрофиля высотой 1,8 метра, общей протяженностью 96.00 м.

Дополнительных защитных средств не имеется.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода учащихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 4 камер видеонаблюдения и регистратора, позволяющих оценивать ситуацию у главного входа в школу и на территории, 4 камеры и видеорегистратор установлены для наблюдения за раздевалками учащихся, имеются кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-Мониторинг» Тандем – 2М.

Материально-технические условия МБОУ ООШ № 17 а. Псебе обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП; соблюдение:
- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территория) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах, для активной деятельности) помещениям библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранным языком, адыгейским языком, актовом зале; спортивном зале, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, праздников;
- организации отдыха и питания;
- в школе обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016 году было установлено устройство подъемника «Доступная среда», доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых краевых и бюджетных средств, привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах начальных классов обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС: приобретены мультимедийные проекторы во все кабинеты, все установлены стационарно в кабинетах (МФУ – 4 шт.);
- установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой, создается база электронных образовательных ресурсов.

### **Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность**

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения деятельности МБОУ ООШ №17, реализующей основную образовательную программу начального, основного общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием.

В школе предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1 и 2 уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Оборудованы кабинеты информатики, приобретены и

используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet, максимальная скорость доступа 2.0 – 30.0 Мбит/сек. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

### Общешкольное оборудование

Наименование	Оборудование	Необходимо	Примечание
Малый актовый зал	Колонки - 1 шт. Микрофон - 2 шт.	Ноутбук 1 шт. Проектор – 1 шт.	Требуется замена звукового оборудования на более современное и мощное
Учительская		Компьютер - 1 шт. Колонки - 1 шт. Проводные гарнитуры - 1 шт.	
Кабинет директора	Компьютер - 2 шт. МФУ - 1 шт. Принтер - 1 шт. (цвет) Принтер - 1 шт.	Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт	
Игровая (кабинет № 8)	Игровой материал Настольные игры		Обновить

### Оснащение кабинетов начальной школы

Наименование	Оборудование	Необходимо	Примечание
Кабинет начальной школы № 5	Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Колонки - 1 шт. Принтер 1 шт.	МФУ - 1 шт. Передвижная доска - 1 шт.	-
Кабинет начальной школы № 6	Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Колонки - 1 шт. Принтер 1 шт.	МФУ - 1 шт.	-
Кабинет иностранного и адыгейского языка № 4	Ноутбук - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт. Проектор - 1 шт. Гарнитуры (наушники + микрофон) - 2 шт.	Лингафонные устройства МФУ - 1 шт.	-
Кабинет музыки № 4	Музыкальный	Компьютер - 1 шт.	-

	синтезатор (MEDELI м 311) - 1 шт.	Экран - 1 шт. Колонки - 1 шт. Музыкальный центр - 1 шт.	
Кабинет изобразительного искусства № 11	Наглядные пособия	Ноутбук – 1 шт. Проектор - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт.	-
Кабинет информатики № 7	Компьютер – 5 шт. Моноблок - 5 шт. МФУ - 1 шт. Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.	Конструкторы Lego (основы робототехники и проектирования) – 1 шт.	-
Кабинет математики и физики (кабинет № 2)	Моноблок - 5 шт. Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Лабораторные комплекты – 2 шт.		Обновить
Кабинет географии, биологии, химии, кубановедения (кабинет № 1)	Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Карты, атласы, глобусы Лабораторные приборы		Обновить
Кабинет русского языка и литературы (кабинет № 3)	Принтер - 1 шт. Колонки - 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Наглядные пособия Словари	Таблицы	Обновить
Малый спортивный зал	Теннисный стол – 2 шт. Маты – 10 шт. Спортивный инвентарь Палатки - 6 шт.	Обновить спортивный инвентарь	-
Кабинет технологии и ОБЖ	Наглядные пособия	Наглядные пособия Ноутбук - 1 шт. Проектор - 1 шт. Колонки - 1 шт. Экран - 1 шт.	Обновить
Мастерские	Станки – 4 шт. Выжигательные аппараты – 6 шт.	Оборудование	Обновить

Из анализа оборудования видно, что все кабинеты оснащены на среднем или минимальном уровне. Учитывая возможности бюджета и самого образовательного учреждения, не представляется возможным одновременно оснастить все кабинеты на должном уровне, поэтому в паспортах учебных кабинетов разработан план оснащения.

### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований, спортивных акций. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- малый спортивный зал (основной площадью - 76 м<sup>2</sup>), комплексная спортивная площадка аула Псебе.

Учитель физической культуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Для проведения уроков по предмету Труд «Технология» оборудованы мастерская, для мальчиков – столярная мастерская. Учебно-вспомогательная - 71 м<sup>2</sup>

### **Организация питания**

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через буфет – раздаток на 20 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Школьный буфет обеспечен минимумом необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки.

Обучающимся 1-4 классов, обучающимся 5-9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты предоставляются завтраки с минимальной родительской платой. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие завтраки за частичную и полную родительскую плату. Обучающимся 1-4 классов включены в программу «Школьное молоко».

Школьный буфет расположен на первом этаже, имеет в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять подогрев и сохранять пищевую ценность продукции. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в две перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания обучающихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается

оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинский пункт обслуживания обучающихся школы располагается в ауле Псебе (амбулатория), на первом этаже и включает смотровой кабинет и процедурный кабинет.

Оборудование и инвентарий медицинского кабинета в полном соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для школ.

В учебном году учащимся делаются следующие прививки: R – Манту, БЦЖ, АДС-М, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, от гепатита, краснухи, гриппа с привлечением медицинских работников ЦРБ пгт. Новомихайловский.

Проводится ежегодная диспансеризация детей.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

1. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа (по согласованию с родителями (законными представителями));
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез (не реже 1 раза в четверть);
- проведение диспансеризации обучающихся 5-9 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;

2. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:

- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей на родительских собраниях.

### **Библиотека**

Школьная библиотека предоставляет информацию, имеющую фундаментальное значение для успешной деятельности обучающихся в современном мире, который строится на информации и на знаниях. Школьная библиотека предоставляет обучающимся возможность непрерывного самообразования. Приоритетная задача школьной библиотеки: предоставление возможности каждому ребенку общения с книгой, а также возможность выбора литературы из широчайшего спектра.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, выход в интернет, читальный зал на 8 рабочих места, площадь занимаемая библиотекой составляет 35 м<sup>2</sup>.

На сегодняшний день в своем фонде библиотека имеет 596 экземпляров учебников. Художественный фонд библиотеки составляет 1500 экземпляра.

### **Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.**

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет) school17-psebe.ukit.me	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по внедрению информационных технологий в процесс обучения.

- Обеспечивалось рациональное использование компьютеров, был организован свободный доступ учащихся и педагогов к технике.
- Компьютерный кабинет работал ежедневно до 17 часов.
- Велось внедрение информационных средств в организацию образовательного процесса. Тематическое планирование, учебные программы, отчеты о проделанной работе, делопроизводство администрация и учителя школы выполняли в электронном и печатном виде.
- Ежедневно обновляется сайт школы.
- Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение на все школьные компьютеры.
- Оборудованы интерактивными досками 5 кабинетов, в 6 установлены мультимедийные системы. Началось внедрение электронного журнала и дневников учащихся.

Таким образом, в школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

### **Материально-технического оснащения образовательного процесса**

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения деятельности МБОУ ООШ № 17 а. Псебе, реализующей основную образовательную программу начального, основного общего образования, обеспечено мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников – 5 кабинета (71,4%);
- помещением библиотеки, обеспечивающем сохранность книжного фонда, медиатекой;
- малым залом, для занятий физической культурой;
- комнатой, оборудованной для дополнительных занятий (кабинет игровой и внеурочной деятельности);
- буфетом для питания обучающихся, обеспечивающим возможность организации горячего питания;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием.

Учреждение имеет комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной школы, специализированную мебель для кабинета информатики.

Подведено местное освещение классных досок во всех кабинетах, что создаёт условия для сохранения здоровья обучающихся и обеспечивает им более комфортные условия.

В школе высокие потолки, классы расположены лишь по одну сторону коридора, это положительно влияет на условия отдыха учащихся во время перемен. Для сохранения тепла в холодное время года с 2012 года (поэтапно) в школе произведена установка стеклопакетов в классах – на 100%, в коридорах – на 100%. В декабре 2014 года в школе установлен тёплый туалет.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт кабинетов, коридора.

Последовательно осуществляется материально-техническое оснащение школы.

В школе компьютерный класс, который предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ. Данные кабинеты оснащены современными компьютерами, проектором. В школе имеется лицензионное программное обеспечение. Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Компьютеры подключены к сети Интернет на скорости 3,96 Мбит/с.

В МБОУ ООШ № 17 а. Псебе проведена локальная сеть, что открывает доступ участникам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 17 а. Псебе приобретено оборудование (учебно-лабораторное, компьютерное) в соответствии с требованиями Стандарта.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к урокам. Для начальной школы оформлен класс для изучения ПДД: стенды, магнитные доски помогают ребятам изучать азбуку дорожного движения.

Школа не стоит на месте, идет процесс усовершенствования системы учебно-воспитательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146178

Владелец Зайцева Ирина Сергеевна

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025