



С утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №17  
им. А.М. Шихалахова г. Псебе  
С. Вайцева  
20\_\_ г.

## План мероприятий по профилактике Буллинга, Кибербуллинга, Скулшутинга на 2025 – 2026 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

### **Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

**Буллинг**– это использование преимуществ в силе, чтобы причинить физический, эмоциональный или интеллектуальный вред, это сознательное, продолжительное насилие со стороны индивида или группы в отношении человека, который не способен себя защитить.

**Кибербуллинг**– это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий, унижение с помощью мобильных телефонов, интернета, иных электронных устройств.

**Скулшутинг**(англ. schoolshooting — стрельба в школе) – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

**Кибераддикция**– это зависимость от компьютерных игр. Особенно опасна тем, что на почве компьютерных игр совершаются преступления, причем с особой жестокостью.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику</b>			
1	Разработать и утвердить: План мероприятий по профилактике Буллинга (моббинга), Кибербуллинга, Скулшутинга, Кибераддикции на учебный год; Методические материалы (рекомендации (памятки) для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Август - Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике	В течение года	Педагог-психолог
3	Подготовить: – информационный материал по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга для размещения на сайте Школы – раздаточные материалы по проблеме буллинга (памятки, буклеты, стендовую информацию) для обучающихся, педагогов, родителей.	Сентябрь- Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
4	Пополнить библиотечный фонд Школы литературой по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог- библиотекарь
5	Организовать работу «Ящик доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга.	Сентябрь	Педагог-психолог

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом**

1.	Совещания по темам: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в образовательной среде. Алгоритм действий при ЧС террористического характера.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Совещания по темам: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Совещания по темам: – ШСП и «Ящик доверия» – распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга), скулшутинга и кибербуллинга в группах, обучающихся – актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга – роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах – анализ работы пед. коллектива по профилактике детского насилия	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
4.	Пополнение методической копилки разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
5.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: – Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе – Буллинг: причины и последствия – Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование – Как педагогу противостоять травле	В течение года	Педагог-психолог

	детей.		
6.	<p>Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные основания и Алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе.</li> <li>– Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения.</li> <li>– Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.</li> </ul>	В течение года (в каникулярное время)	Заместитель директора по УВР педагог – психолог
7.	<p>Групповые консультации педагогов по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>– Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>– Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,	В течение года	Педагог-психолог

	создание ситуации успеха.		
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1.	Родительское собрание «Буллинг (моббинг) и Кибербуллинг в детской среде». Информационно-	Сентябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР

	разъяснительная беседа: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна?, что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?		
2.	Консультативные «Родительские среды», работа в группах: о правах ребенка на защиту от любой формы насилия – Детско-родительские отношения, конфликты – Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг) и кибербуллинг? и др. темы по запросу	Один раз в месяц	заместитель директора по УВР Педагог-психолог
3.	Стендовая информация: – Буллинг – это не детская шалость – Невидимый буллинг – Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика – Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	1 раз в квартал	библиотекарь Педагог-психолог
4.	Книжная выставка в библиотеке: «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков».	Сентябрь Февраль Апрель	библиотекарь
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Февраль	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отверженным детям, создание ситуации успеха. Вовлечение в волонтерское направление ШСП	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга: – Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» – Анкетирование «Оценка уровня	Февраль - Май	Педагог-психолог

	удовлетворительности образовательной средой»		
<b>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинг) и кибербуллинга обучающихся</b>			
1.	<p>Информационные часы, беседы на мотивацию уважительного отношения к одноклассникам, сплочение учебного коллектива, пресечение конфликтных ситуаций во время учебных занятий, а также противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Примерная тематика бесед на Классных часах:</p> <p><u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Законы сохранения доброты.</li> <li>– Я не дам себя обижать.</li> <li>– Наш Центр живет без насилия.</li> <li>– Давайте жить дружно!</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>– Будем добрыми.</li> <li>– Как я отношусь к насилию. – Как научиться жить без драки.</li> <li><u>12-18 лет:</u></li> <li>– Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>– О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>– Буллинг как стадный допинг.</li> <li>– Безопасное поведение.</li> <li>– Что такое агрессия?</li> <li>– Добро против насилия.</li> <li>– Как не стать жертвой насилия.</li> <li>– Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		

2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Чучело» (1983 г.).</li> <li>– «Класс» (2007 г.).</li> <li>– «Розыгрыш» (2008 г.).</li> <li>– «Школа» (телесериал, 2010 г.)</li> </ul>	<p>В течение года (в каникулярное время)</p>	<p>Классные руководители Педагог-психолог</p>
3.	<p>Читательские конференции по книгам, чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В.К. Железняков «Чучело»</li> <li>– Хосе Тассиес «Украденные имена»</li> <li>– В.Н. Ватав «Заморыш»</li> <li>– Е.В. Муратов «Класс коррекции»</li> <li>– Стивен Кинг «Кэрри»</li> <li>– Алексей Сережкин «Ученик»</li> <li>– Андрей Богословский «Верочка»</li> <li>– Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители библиотекарь</p>
4.	<p>Создание кружков, клубов или студий для информационно-разъяснительных бесед, а также реализации детей с самыми разными склонностями: Что такое Школьная служба примирения (ШСП) и зачем она нужна? Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен?</p>	<p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>
5.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Буллинг как этическая проблема.</li> <li>– Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>– Детство, свободное от жестокости.</li> <li>– Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию. Стеновая информация, раздаточные материалы для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мы – против насилия!</li> <li>– Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Библиотекарь Педагог-психолог</p>

6.	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга (моббинг) и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>– взаимоотношения в группе;</li> <li>– изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень</li> </ul>	<p>Октябрь В течение года (по запросу)</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>притязаний, тревожности, мотивации).</p>		
7.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>– Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>– Стратегии безопасного поведения</li> <li>– Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	<p>В течение года (по запросу)</p>	<p>Педагог-психолог</p>
8.	<p>Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга (моббинг) и кибербуллинга.</p>	<p>Декабрь Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>
9.	<p>Информационная акция «Нет насилию!», участие в благотворительных акциях.</p>	<p>По плану ВР</p>	<p>Классные руководители</p>

10.	<p>Общешкольные квесты, игры, тренинги, конкурсы, выставки и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>– рисунков «Территория детства»</li> <li>– творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>– презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>– написание сочинений, изложений с элементами сочинения, эссе «Дружба – главное чудо»</li> <li>– театрализованные постановки</li> <li>– психологические тренинги, ролевые игры и др.</li> </ul>	В течении года по плану	Классные руководители Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
12.	Внеклассные мероприятия «Безопасность в сети «Интернет»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

План подготовила:

заместитель директора по учебно – воспитательной работе: Шхалахова З.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830055

Владелец Зайцева Ирина Сергеевна

Действителен с 01.11.2025 по 01.11.2026